

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری در اثربخشی برنامه های توسعه فردی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مطهره عظمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

مرتضی رضایی زاده - استادیار گروه آموزش عالی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

اسماعیل جعفری - گروه آموزش عالی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی

بهار بندعلی - دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

هرروزه بر تحولات بخش های مختلف علم و فناوری و میزان پیچیدگی دستاوردهای حاصل از توسعه علوم و فناوری افزوده می شود. ازین رو سازمان ها در پی شناسایی پتانسیل های موردنیاز حال و آینده و کاهش شکاف ها و شایستگی های کلیدی موردنیاز توسعه حرفه ای افراد هستند. این در حالی است که تغییرات در حال وقوع سازمان ها اعم از تغییر حرفه های خاص یا منسوخ کردن آن ها نوعا از فناوری مشتق شده اند و فناوری نقش مهمی در شغل های آینده، مهارت های موردنیاز حرفه ها، ایجاد و حفظ رقابت پذیری سازمان ها ایفا می کند. لذا حرکت به سوی فناوری، آگاهی از تحولات فناوری و برنامه ریزی یک روش آموزش نظام مند و مشخص در جهت استفاده از فناوری متناسب با اهداف سازمان اهمیت بسیار زیادی پیدا کرده است. این در حالی است که رویکرد نظام مندی همچون برنامه توسعه فردی ۲ می تواند بستر مناسبی برای این همگام سازی ایجاد کند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین نقش فناوری در برنامه های توسعه فردی و به روش مطالعه ادبیات پژوهش کرسول از نوع ترویجی صورت پذیرفت، تا اثربخشی فناوری در برنامه های توسعه فردی بررسی گردد.

کلمات کلیدی:

برنامه توسعه فردی، فناوری، منابع انسانی، آموزش، توسعه سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272262>

