

## عنوان مقاله:

ارزیابی سطح مدیریت دانش در دانشگاه افسری امام علی(ع)

## محل انتشار:

فصلنامه مدیریت نظامی، دوره 16، شماره 61 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

مجید ملکی - دانشجوی دکتری مدیریت منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

احمد لطفی - کارشناس ارشد تحقیق در عملیات، مدرس دانشگاه افسری امام علی(ع)

## خلاصه مقاله:

ارزیابی سطح مدیریت دانش، برای سازمان های دانشی نظیر دانشگاه ها و به خصوص دانشگاه افسری امام علی(ع) به مثابه بازوی توانمند علمی و مرکز آموزش عالی نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی از اهمیت بالایی برخوردار است؛ لذا تحقیق حاضر با استفاده از شیوه توصیفی و پیمایشی، به کمک پرسشنامه محقق ساخته، در صدد ارزیابی سطح مدیریت دانش در دانشگاه افسری امام علی(ع) است. روایی ابزار تحقیق با استفاده از نظرهای استادان مجرب و صاحب نظر در مدیریت دانش و پایایی آن نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ( $\alpha=0.91$ ) مورد تایید قرار گرفت. داده های به دست آمده از طریق آماره های توصیفی و استنباطی میانگین یک جامعه و فریدمن تجزیه و تحلیل شد. یافته ها حاکی از آن است که دانشگاه افسری امام علی(ع) در هیچ کدام از ابعاد مدیریت دانش دارای وضعیت ایده آلی نیست و به طور نسبی در بین ابعاد مدیریت دانش، به کارگیری دانش بهترین وضعیت را به خود اختصاص داده است و تشخیص، اشتراک، تحصیل، توسعه و نگهداری دانش به ترتیب در رتبه های بعدی قرار دارند.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، دانش، مدیریت دانش، دانشگاه افسری امام علی(ع)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272330>

