

## عنوان مقاله:

مشاهده الگوی تعامل مادران ایرانی در یک موقعیت بازی با کودک

## محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 12، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

حمیده زارع - پژوهشگر خانواده دانشگاه شهید بهشتی

کارینه طهماسیان - پژوهشگر خانواده دانشگاه شهید بهشتی

شهلا پاکدامن - دانشگر روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی

نگار داوری اردکانی - دانشگر ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی

طاہرہ رحیمی - گروه روان شناسی بالینی، دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

در سال‌های اخیر مطالعات گسترده در زمینه فرهنگ و والدگری نشان داده که اهداف و ارزش‌های فرزندپروری والدین منجر به تفاوت‌هایی در رفتارهای والدگری آن‌ها خواهد شد. پژوهش حاضر با هدف مشاهده الگوی تعامل مادران ایرانی در یک موقعیت بازی طراحی شد. پژوهش از نوع مطالعات کیفی بوده و ۳۰ زوج مادر و کودک (۱۵ دختر و ۱۵ پسر) به صورت هدفمند انتخاب شدند. برای مشاهده تعامل مادر کودک، یک موقعیت بازی طراحی و توسط دوربین فیلم برداری ثبت شد. داده‌های مشاهده‌ای بر اساس روش‌های تجزیه و تحلیل کیفی مورد بررسی قرار گرفتند. از طریق کدگذاری و مقوله بندی داده‌های مشاهده‌ای، الگوهای رفتاری کلامی (مثبت، منفی و تسهیل‌گرانه) و غیرکلامی (مثبت، منفی و ارتباطی) در تعامل والد-کودک استخراج، و توسط پژوهشگر نام‌گذاری شدند. بر اساس نمره گذاری کدهای مشخص شده، رفتارهای کلامی تسهیل‌گرانه و رفتارهای غیرکلامی منفی بیشترین فراوانی را داشتند. مجموعه رفتارهای مادران که جریان بازی را برای کودک تسهیل و از فعالیت عملی و ذهنی او می‌کاهد رفتارهای تسهیل‌گرانه نام‌گذاری شدند، که این رفتارها بیشترین فراوانی را در میان مادران ایرانی داشتند. بر اساس پژوهش‌های مشابه انجام شده، رفتار والدگری مادران ایرانی به فرهنگ‌های ژاپنی، چینی و لاتینی شباهت بیشتری نسبت به مادران آمریکایی، بریتانیایی و استرالیایی داشت.

## کلمات کلیدی:

والدگری- الگوی تعامل- مادران ایرانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272621>

