

## عنوان مقاله:

نقش الگوهای ارتباطی خانواده در خودپنداره دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر شیراز

## محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

محمود بهرامی - دانشگاه خوارزمی تهران

فریبا خوشبخت - دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی ارتباط بین الگوهای ارتباطی خانواده (گفت و شنود و همنوایی) با خودپنداره (تحصیلی، اجتماعی، ورزشی و ارزشی) انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش، شامل ۱۹۲ دانش آموز مقطع راهنمایی شهر شیراز (۹۵ دختر و ۹۷ پسر) بود، که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها، از پرسش نامه تجدید نظر شده الگوهای ارتباطی خانواده کوئرنر و فیتزپاتریک و مقیاس خود پنداره منداگلیو و پی ریت استفاده شد. نتایج نشان داد ارتباط خانوادگی از نوع گفت و شنود، به صورت مثبت و معناداری، به پیش بینی همه ابعاد خودپنداره می پردازد؛ در حالی که قدرت پیش بینی ارتباط خانوادگی از نوع همنوایی معنادار نبود. هم چنین، بیش ترین همبستگی بین متغیرهای ارتباط خانوادگی و خودپنداره، در گروه دخترها، متعلق به رابطه بین خودپنداره ارزشی و ارتباط گفت و شنود بوده و در گروه پسرها مربوط به رابطه بین خودپنداره ورزشی و ارتباط گفت و شنود است. بنابراین می توان گفت، خانواده های با جهت گیری گفت و شنود، باعث افزایش سازگاری و خودپنداره در فرزندان می شوند.

## کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، خودپنداره، گفت و شنود، همنوایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272648>

