

عنوان مقاله:

ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی کارکنان (غیرهیات علمی) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی براساس ایزو ۱۰۰۱۵

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری، دوره 5، شماره 18 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

امیر پیام - پژوهشگر پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

فرزانه میرشاه ولایتی - استادیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت افزایی و ارتقای سطح دانش کارکنان یکی از موضوعات مهم حوزه منابع انسانی است که آموزشحین خدمت می تواند ابزاری در راستای تحقق این مهم باشد. این پژوهش به دنبال ارزیابی اثربخشدوره های آموزشی کارکنان (غیرهیات علمی) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی براساسشاخص های ایزو ۱۰۰۱۵، به روش توصیفی - پیمایشی است. حجم جامعه آماری ۲۷۴ نفر کارکنانغیرهیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است؛ که با روش نمونه گیری تصادفیساده و با استفاده از جدول مورگان ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزارگردآوری داده هاپرسشنامه محقق ساخته با استفاده از استاندارد آموزشی ایزو ۱۰۰۱۵ با پایایی ۰/۹۷ برای وضع موجود و ۰/۸۰ برای وضع مطلوب بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد که نتایج نشان داد تمامی میانگین ها اعم از نیازسنجی آموزشی، طراحی و برنامه ریزیآموزشی، اجرای آموزشی، ارزشیابی آموزشی و نظارت بر فرآیندآموزشی (در وضعیت موجود) کمتر ازمیانگین در وضعیت مطلوب است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، دوره های آموزشی، ایزو ۱۰۰۱۵

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1272950>

