

عنوان مقاله:

ارائه ی فضاهای آموزشی مکمل برای نوجوانان با رویکرد آموزش های پیشگیرانه

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امیرسامان بیرامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد ورامین پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

ملیحه ترکاشوند - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد ورامین پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

بابک راشدی اسگویی - عضو هیئت علمی، گروه معماری، واحد ورامین پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

امیر قهرمان پوری - عضو هیئت علمی، گروه معماری، واحد صفادشت، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

از سنین ۱۵ تا ۶۴ سال ۲۳.۶ درصد افراد نیازمند مداخله ی روانپزشکی شناخته شده اند، که از این افراد ۱۲.۷ درصد دارای اختلال افسردگی و ۱۴.۶ درصد دارای اختلال اضطرابی هستند. در واقع پیدایش این اضطراب و استرس با ورود جدی فرد به اجتماع رخ می دهد که آغاز این ورود جدی با ورود فرد به دوره نوجوانی اتفاق می افتد که می توان با آموزش های پیشگیرانه صحیح بحران های این دوره سنی را که تاثیر زیادی بر آینده ی فرد دارد را کنترل کرد. تا کنون پژوهش های متنوعی برای گروه های سنی مختلف انجام شده اما متأسفانه حوزه ی سنی نوجوانان کمتر مورد توجه پژوهش گران قرار گرفته است در پژوهش پیش رو با روش تحقیق کیفی به بیان نظریات مختلف آموزشی پرداخته سپس مشکلات نوجوانان و بیماری های روانی شایع در این دوره و راه حل های پیشنهادی گفته می شود و در نهایت فضاهای مکمل آموزشی در جهت یادگیری آموزش های پیشگیرانه بیان می شود.

کلمات کلیدی:

نوجوان، آموزش های پیشگیرانه، یادگیری، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1273432>

