

عنوان مقاله:

پیش بینی ارتباط با مدرسه بر اساس دلبستگی به والدین و همسالان

محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهه حجازی - دانشگاه تهران

جواد اژه ای - دانشگاه تهران

غفار رنجبر - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه و پیش بینی ارتباط با مدرسه از طریق دلبستگی به والدین و همسالان در نوجوانان بود. بر همین اساس ۳۷۸ دانش آموز پسر پایه دوم دبیرستان از طریق نمونه-گیری خوشه ای از میان دبیرستان های شهر تهران انتخاب شدند و به پرسشنامه ای متشکل از سیاهه دلبستگی به والدین و همسالان (IPPA) و مقیاس ارتباط با مدرسه (SCS) پاسخ دادند. نتایج حاصل از رگرسیون گام به گام نشان داد که دلبستگی به والدین و همسالان توان پیش بینی ارتباط با مدرسه را دارد. از میان مولفه های دلبستگی؛ مولفه ارتباط با همسالان و ارتباط با والدین به ترتیب بیشترین قدرت پیش بینی-کنندگی ارتباط با مدرسه را دارند. مولفه بیگانگی باهمسالان و والدین به طور منفی با ارتباط با مدرسه رابطه دارند. براساس نتایج می توان گفت که دلبستگی ایمن به والدین و همسالان می تواند به عنوان عاملی برای پیوند با مدرسه در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

دلبستگی به والدین، دلبستگی به همسالان، ارتباط با مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1273616>

