

عنوان مقاله:

اثر آموزش روش درمانی پاسخ محور بر عملکرد خانواده در مادران کودکان مبتلا به ا تیسم

محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

طیبه محتشمی - دانشگاه پیام نور

مهناز علی اکبری دهکردی - دانشگاه پیام نور

نرگس چیمه - دانشگاه شهید بهشتی

احمد علی پور - دانشگاه پیام نور

هاله افقی - مرکز آموزش و توانبخشی آ تیسم به آرا

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثر آموزش روش درمانی پاسخ محور به مادران کودکان ا تیستیک بر عملکرد خانواده صورت گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه مادران کودکان مبتلا به ا تیسم شهر تهران می شود. از بین مادران با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۰ نفر به عنوان نمونه مورد پژوهش انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش جای داده شدند. طرح پژوهش، طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل و پیگیری بود. به گروه آزمایش روش درمانی پاسخ محور، در طول سه-ماه آموزش داده شد. از پرسشنامه خودکارآمدی والدین، مقیاس استرس والدین، پرسشنامه کارکرد خانواده و مقیاس رضایت مندی خانواده در این پژوهش به عنوان ابزاری جهت سنجش عملکرد خانواده استفاده گردید. یافته ها نشان دادند که آموزش روش درمانی پاسخ محور در کاهش استرس مادران، افزایش خودکارآمدی و کارکرد خانواده در سطح (۰/۰۵p)

کلمات کلیدی:

روش پاسخ محور، استرس والدین، خودکارآمدی والدین، رضایت مندی خانواده، کارکرد خانواده، ا تیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1273631>

