

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش سفالگری در کاهش نارسایی توجه نوجوانان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه خانواده پژوهی، دوره 7، شماره 5 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

باقر غباری بناب - دانشگاه تهران

احمد به پژوه - دانشگاه تهران

مریم محمدی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش سفالگری در کاهش نارسایی توجه نوجوانان کم توان ذهنی است. در این پژوهش از طرح آزمایشی پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل و انتساب تصادفی استفاده شده است. به این منظور ۸۰ نفر از دانش آموزان پسر کم توان ذهنی آموزش پذیر بین سنین ۱۰ الی ۱۶ سال که مشکلات نارسایی توجه داشتند، به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع - آوری اطلاعات از آزمون هوش کودکان و کسلر و پرسشنامه ارزشیابی نارسایی در توجه استفاده شد. برای سنجیدن اثر مداخله و تعامل آن با سن آزمودنی ها روش آماری تحلیل کوواریانس به کار رفت. با توجه به این که اثر آموزش، معنادار بود، ملاحظه شد که در سطح خطای کمتر از یک صدم ($p < 0.01$) می توان قضاوت کرد که آموزش سفالگری در کاهش مشکلات توجه نوجوانان کم توان ذهنی تاثیر معنادار داشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش سفالگری- نارسایی توجه- نوجوانان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1273721>

