

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی متن نوشتاری و تصاویر کتاب فارسی ابتدایی، پایه ی اول و دوم، در زمینه ی خیر و نیکوکاری

محل انتشار:

سومین همایش ملی خیر ماندگار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نعمت اله موسی پور - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان

مینا موحدیان - دانشجوی رشته ی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

باتوجه به نیاز فراوان جامعه ی درگیر بیماری ویروس کرونا، به نیکوکاری و احسان، همکاری و تعاون، کمک به دیگران، ایثار و گذشت، دوستی، و هم چنین به دلیل سفارش مکرر دین مبین اسلام به احسان و نیکوکاری، آموزش این مفاهیم مهم به دانش آموزان به خصوص مقطع ابتدایی که نقش مهمی در شکل گیری همه جانبه ی شخصیت دانش آموزان دارد، امری لازم است. برای آموزش این ارزش ها، کتاب درسی مهم ترین رسانه ی آموزشی است که در تعیین و جهت دهی فعالیت های یادگیری دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد. هدف پژوهش توصیفی حاضر، بررسی ارتباط متن نوشتاری و تصاویر کتاب فارسی پایه های اول و دوم ابتدایی براساس مفاهیم نیکوکاری و احسان، همکاری و تعاون، کمک به دیگران، ایثار و گذشت، دوستی است. روش پژوهش، تحلیل محتوای توصیفی است. در بررسی انجام گرفته نتایج نشان داد بالاترین مفهوم استفاده شده، دوستی، همکاری و تعاون و پایین ترین آنها به ایثار و گذشت و مفاهیم نیکوکاری و احسان اختصاص یافته است. که در نتیجه مفاهیم احسان و گذشت که در دین ما بسیار مورد توجه قرار گرفتند به فراموشی سپرده شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا؛ کتاب فارسی؛ کتاب درسی؛ پایه ی اول و دوم؛ نیکوکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1274012>

