

عنوان مقاله:

ارتباط بین سلامت سازمانی و اخلاق حرفه ای معلمان

محل انتشار:

دومین همایش ملی و اولین همایش بین المللی پایداری کسب و کار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیداحمد حسینی - دانشیار دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران

سیده بهاره امامی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه شاهد، تهران

حسن شمس آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه شاهد، تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به ارتباط بین سلامت سازمانی و اخلاق حرفه ای معلمان پرداخته است. روش اجرای این پژوهش، توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری این پژوهش را معلمان مقطع ابتدایی مدارس شهر دماوند تشکیل دادند که تعداد ۱۸۵ نفر بودند. از این تعداد برابر جدول مورگان، ۱۱۹ نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش، پرسشنامه اخلاق حرفه ای سلیمی (۱۳۹۵) (در ۵ بعد ارتباط با دانش آموز، ارزشیابی، ویژگی های شخصیتی، داشتن برنامه و به روز بودن، رشد و ارتقای دانش آموز) و پرسش نامه سلامت سازمانی ساعتچی و همکاران (۱۳۸۹) (در هفت بعد روحیه، تاکید علمی، رعایت (ملاحظه گری)، ساختاردهی، حمایت منافع (پشتیبانی منابع)، نفوذ مدیر و یگانگی نهادی) بوده است. نتایج نشان داد که بین سلامت سازمانی و اخلاق حرفه ای معلمان ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. اما مولفه های سلامت سازمانی نتوانستند تغییرات اخلاق حرفه ای معلمان را پیش بینی کنند. همچنین نتایج نشان داد بین جنسیت، سطح تحصیلات، سن و سابقه معلمان و نگرش آنان به اخلاق حرفه ای تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، اخلاق حرفه ای، معلمان مقطع ابتدایی، شهر دماوند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1274135>

