

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش اختصاصی سازی خاطرات بر نارسایی شناختی در بیماران زن مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس شهر خرم آباد

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه پایی - Department of psychology, Lorestan University, Khoramabbad, Iran

سیمین غلامرضایی - Department of psychology, Lorestan University, Khoramabbad, Iran

فاطمه رضایی - Department of psychology, Lorestan University, Khoramabbad, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مولتیپل اسکلروزیس جزء بیماری های مزمنی است که ابعاد مختلف زندگی مبتلایان را تحت تاثیر قرار می دهد و با مشکلات و عوارض جسمانی و روان شناختی بسیاری همراه است. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش اختصاصی سازی خاطرات بر نارسایی شناختی در بیماران زن مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس بود. مواد و روش ها: این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه زنان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس مراجعه کننده به مراکز درمانی شهرستان خرم آباد در سال ۱۳۹۹ بودند، که تمایل آزادانه برای شرکت در مطالعه را داشتند و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۰ نفر انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه نارسایی شناختی بود. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ استفاده شد. برای این منظور در سطح آمار توصیفی از فراوانی، درصد، میانگین و انحراف استاندارد برای توصیف داده ها و در سطح استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج بیانگر این بود که آموزش اختصاصی سازی خاطرات به طور معناداری موجب کاهش نارسایی شناختی در مرحله ی پس آزمون ($P < 0/001$)، در بیماران زن مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس در گروه آزمایش گردید. نتیجه گیری: با توجه به یافته های این پژوهش، آموزش اختصاصی سازی خاطرات به عنوان یک مداخله ی روانشناختی موثر در کاهش نارسایی شناختی بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس می باشد.

کلمات کلیدی:

memory specificity training, cognitive failure, multiple sclerosis, آموزش اختصاصی سازی خاطرات، نارسایی شناختی، مولتیپل اسکلروزیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1274345>

