

عنوان مقاله:

ناتوانی یادگیری در کودکان بیش فعال بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام

محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محدثه رحیمی - کارشناس ارشد موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

مهدی تقوایی - مدرس موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

فائزه روحانی - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی سناباد گلپهار

خلاصه مقاله:

بیش فعالی یک اختلال عصبی شایع در دوران کودکی می باشد که پیدا کردن درمان موثر برای کاهش علائم آن بسیار ضروری و مهم می باشد. هدف از پژوهش حاضر ناتوانی یادگیری در کودکان بیش فعال بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان بازه سنی ۷ تا ۱۰ سال شهر تربت جام که دچار بیش فعالی هستند که این دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ به تعداد ۳۰ نفر بودند و به روش نمونه گیری سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه کانرز معلم و والد، پرسشنامه SNAP-IV، پرسشنامه ناتوانی یادگیری کلورادو ویلکات و همکاران CLDQ استفاده شد. برای بررسی فرضیه های تحقیق از رگرسیون خطی ساده و رگرسیون چندگانه استفاده می نماییم آزمون فرض های انجام شده در این پژوهش نشان می دهد که تمامی متغیرهای بیش فعالی (نارسایی توجه، فزون کنشی و مرکب) بر ناتوانی یادگیری در سطح اطمینان ۹۵٪ اثر مثبت و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، ناتوانی یادگیری، کودکان بیش فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1275487>

