

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزش خودمراقبتی بر خودکارآمدی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان کولورکتال تحت شیمی درمانی

محل انتشار:

فصلنامه طب پیشگیری، دوره 8، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام ایمانی - *Department of Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran*

محمدامین کریمی حاجی خادمی - *Iran Master Student of Internal Medicine-Surgery, Student Research Committee, Faculty of Nursing and Midwifery, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran*

سعید حسینی تشنیزی - *Department of Biostatistics, Faculty of Nursing and Midwifery, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran*

امین شفی زاد - *Specialist, Radiotherapy and Oncology, Department of Radiotherapy, Faculty of Medicine, Hormozgan University of Medical Sciences, Bandar Abbas, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: امروزه سرطان سومین علت مرگ بشر و یکی از مهم ترین چالش های نظام بهداشت و درمان ایران است که سبب کاهش کیفیت زندگی بیماران مبتلا می شود. هدف از این مطالعه، تعیین تاثیر برنامه آموزش خودمراقبتی بر خودکارآمدی و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان کولورکتال است. روش ها: این پژوهش، از نوع نیمه تجربی است که با مشارکت 70 بیمار مبتلا به سرطان کولورکتال مراجعه کننده به مرکز آموزشی درمانی پیامبر اعظم (ص) بندرعباس در سال 1399 انجام شد. پژوهش با روش نمونه گیری در دسترس انجام شده است. قبل و پس از دو ماه اجرای برنامه آموزشی، پرسشنامه استاندارد QLQ-C30 و پرسشنامه خودکارآمدی Sherer در اختیار دو گروه قرار گرفت. سپس داده ها با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و استنباطی و با نرم افزار SPSS نسخه تحلیل شدند. نتایج: پس از آموزش خودمراقبتی نمرات خودکارآمدی در گروه مداخله $60/60 \pm 26/7$ و در گروه کنترل $76/42 \pm 32/11$ بود ($P-Value > 0/01$). همچنین نمرات کیفیت زندگی بعد از مداخله در گروه مداخله $60/15 \pm 33/61$ و در گروه کنترل $66/43 \pm 18/27$ بود ($P-Value > 0/01$). تفاوت معنی داری از نظر خودکارآمدی و کیفیت زندگی بین دو گروه بعد از اجرای مداخله برنامه آموزشی وجود دارد ($P-Value > 0/01$). نتیجه گیری: یکی از اهداف برنامه خودمراقبتی، افزایش دانش و آگاهی بیماران از ماهیت بیماری است. به کارگیری برنامه خودمراقبتی براساس نیازهای آموزشی می تواند بر کیفیت زندگی و خودکارآمدی بیماران مبتلا به سرطان تحت شیمی درمانی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

Self-Care, Self-Efficacy, Quality of Life, Cancer, Nurses
زندگی، سرطان، پرستاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276825>



