

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های اثربخشی مدیران مدارس متوسطه دولتی شهر تهران و ارائه استراتژی مناسب

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 7، شماره 23 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ابوالفضل بختیاری - عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)

الهه سلیمی - دانشآموخته دانشگاه آزاد اسلامی

رضا نجف بیگی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی ویژگیهای اثربخشی مدیران مدارس متوسطه دولتی شهر تهران میباشد. روش این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و از منظر نحوه گردآوری دادهها، توصیفی از نوعپیمایشی است. جامعه آماری، مدیران زن و مرد مدارس متوسطه دولتی شهر تهران میباشد و نمونه آماریان بر اساس جدول مورگان و گریچ ۱۳۵ نفر از مناطق آموزشوپرورششهر تهران بهصورت خوشه‌ایچندمرحله‌ای انتخاب شد که تعداد ۱۷۰ پرسشنامه توزیع و ۱۳۰ پرسشنامه جمعآوری گردید و نرخبازگشت پرسشنامهها حدود ۷۶٪ به دست آمد؛ نتایج پژوهش نشانگر آن است که: ویژگیهای شخصیتیبهطور معناداری با اثربخشی مدیران رابطه دارد و روابط انسانی، شوق تغییر و واقعبینی به ترتیب بیش ازسایر ویژگیهای شخصیتی با اثربخشی مدیران مرتبط است. ویژگیهای رهبری بهطور معناداری بااثربخشی مدیران رابطه دارد و برنامه‌ریزی آموزشی، تمرکز بر یادگیری و بهره‌گیری از مشارکت والدین، دانش آموزان و کارگزاران آموزشی بیش از سایر ویژگیهای رهبری با اثربخشی مدیران در ارتباط است. بین دیدگاههای کارشناسان و صاحب‌نظران آموزشوپرورش و مدیران مدارس متوسطه در موردویژگیهای شخصیتی و رهبری با اثربخشی مدیران تفاوت معناداری وجود دارد و مدیران مدارس بیش ازصاحب‌نظران معتقدند این ویژگیها با اثربخشی مدیران رابطه دارند.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، مدیریت آموزشی، ویژگی های شخصی، ویژگی های رهبری، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276834>

