

عنوان مقاله:

پیامدهای توزیع رهبری در مدرسه: نگاهی ویژه به رفتار شهروندی سازمانی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 7، شماره 22 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حسن رضا زین آبادی - استادیار دانشگاه خوارزمی

فایق محمدی - دانشآموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

در رویکرد نوین به رهبری در مدرسه، به جای رهبر واحد، صحبت از رهبران است و به جای تمرکز « رهبری توزیع شده » قدرت، به توزیع قدرت در مدرسه اهمیت می دهد. این شیوه نوین با عبارت‌تاشتهار یافته است. علاوه بر فواید و پیامدهای زیادی که رهبری توزیع شده برای مدیران و مدرسه دارد، پژوهشگران تاکید زیادی به پیامدهای مرتبط با معلمان داشته اند. اما در این تلاش های پژوهشی، نشده است. پژوهش توصیفی « رفتار شهروندی سازمانی » علیرغم اهمیت بالا، توجه زیادی به پیامد حاضر با درک این ضرورت به بررسی نقش رهبری توزیع شده در این پیامد مهم پرداخته است. نمونه‌های معرف متشکل از ۳۶۰ معلم و ۵۲ مدیر مدارس ابتدایی شهر کرج به ترتیب پرسشنامه ها پرا تکمیل کرده اند. در بررسی پایایی از « رفتار شهروندی سازمانی معلمان » و « رهبری توزیع شده » استفاده شد. برای تحلیل عاملی تاییدی « و در بررسی روایی سازه پرسشنامه ها از « آلفای کرونباخ » پاسخ به سوالات پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه (مدل استاندارد ارد) استفاده شد. نتایج نشان میدهد که تمامی ابعاد پنجگانه رهبری توزیع شده ضمن داشتن رابطه مثبت و معنادار با ابعاد پنجگانه رفتار شهروندی سازمانی، تمامی آنها را نیز به صورت معناداری تبیین می کنند. یافته‌های این پژوهش اهمیت رهبری توزیع شده و پیامد آن رفتار شهروندی سازمانی معلمان را مورد تاکید قرار می دهد. در فرجام پیشنهاداتی برای سیاستگذاران، مدیران، معلمان و پژوهشگران مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

رهبری توزیع شده، رفتار شهروندی سازمانی، معلم، مدیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276843>

