

عنوان مقاله:

رابطه باورهای هوشی، هدف های پیشرفت و تعلل ورزی تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه تهران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 7، شماره 21 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جواد حاتمی - دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

مینا پژمان فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه تهران

مهسا صالح نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین باورهای هوشی، هدفهای پیشرفت و تعلل ورزی در دانشجویان است. به این منظور ۲۸۰ نفر از دانشجویان دانشگاه تهران (۱۵۰ دختر و ۱۳۰ پسر) به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و به سه پرسشنامه باورهای هوشی، اهداف پیشرفت و تعلل ورزی پاسخ دادند. نتایج نشان داد که بین اهداف تبحری رویکرد و تعلل ورزی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد و بین اهداف رویکرد تسلط و رویکرد اجتناب با تعلل ورزی رابطه معکوس و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که مولفه های باورهای هوشی و اهداف پیشرفت قادر به پیش بین ی تعلل ورزی دانشجویان می باشد. همچنین نتایج نشان داد که پسران در مولفه های تعلل ورزی، اهداف تبحری تسلط، تبحری رویکرد، عملکرد رویکرد، عملکرد اجتناب و باور افزایشی بر دختران برتری دارند.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزی، باورهای هوشی، هدفهای پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276851>

