

## عنوان مقاله:

تاثیر نگرش دانشجویان نسبت به یادگیری الکترونیکی بر مشارکت آنان در محیط آموزش الکترونیکی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 7، شماره 21 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

مقصود امین خندقی - دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

مهوش کاظمی قره چه - کارشناسیاریشده برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر نگرش دانشجویان مهندسی آموزش الکترونیکی دانشگاه فردوسی مشهد بر مشارکت آنان در محیط آموزش الکترونیکی میباشد. روش پژوهش توصیفی پیمایشی و جامعه آماری آن شامل دانشجویان مهندسی دختر و پسر دوره های آموزش الکترونیکی فیزیک و معادلات دیفرانسیل دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی ۱۳۸۹۱۳۹۰ است. بررسی به شیوه نمونه گیری و روش طبقه ای تصادفی انجام گرفته است. به منظور بررسی نظامند نگرش دانشجویان، از پرسشنامه نگرش و پرسشنامه مشارکت ال دی قایدیاستفاده گردید. یافته ها در این مطالعه نشان داد که بین نگرش مثبت و منفی دانشجویان مهندسی دوره های الکترونیکی فیزیک و معادلات دیفرانسیل در میزان مشارکت آنان در محیط های آموزش الکترونیکی تفاوت معناداری وجود دارد. به این ترتیب که دانشجویان بانگرش مثبت بیشتر، مشارکت بیشتری دارند. همچنین از نظر جنسیت نیز تاثیر مثبت و منفی و روش تدریس ریاضی و معادلات دیفرانسیل دیده نشد. در یادگیری مشارکتینیز تفاوتی بین دختران و پسران نبوده است. علاوه بر آن بین میزان مشارکت با توجه به روش تدریس مثبت و منفی نیز تفاوت معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، نگرش، مشارکت، محیط های آموزش الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276855>

