

## عنوان مقاله:

تعبین ویژگی های روان سنجی پرسشنامه سنجش خردمندی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 7، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمد علی سلمانی اردانی - Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

منصوره شهرباری احمدی - Department of Psychology of Exceptional Children, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

مهدی دوابی - Department of Educational Sciences, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تقویت خردمندی در کنار هوشمندی برای پیشرفت معنوی و علمی دانش آموزان موضوعی ضروری است. بدین ترتیب باید شاخص های رفتاری و میزان خردمندی دانش آموزان با ابزاری معتبر و روا و متناسب با فرهنگ اسلامی سنجیده شود. این مطالعه با هدف بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه سنجش خردمندی دانش آموزان سلمانی، شهرباری و دوابی، انجام شده است. روش: مطالعه حاضر به لحاظ هدف جزء پژوهش های توسعه ای-کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده ها از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان تیزهوش و دارای هوش متوسط دوره اول متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود. برای نمونه گیری از روش تصادفی خوشه ای استفاده شد و تعداد ۴۰۰ نفر با پرسشنامه سنجش میزان خردمندی دانش آموزان نوجوان به صورت انفرادی مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها به کمک نرم افزارهای SPSS و AMOS و به روش ضریب همبستگی، تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی تحلیل شدند.

یافته ها: نتایج تحلیل عاملی نشان داد که هشت عامل خردمندی عمومی، خردمندی دینی، خردمندی عاطفی-هیجانی، خردمندی انسانی، خردمندی معنوی، خردمندی اخلاقی، خردمندی اجتماعی، و خردمندی علمی با مقادیر ویژه بالاتر از یک توانسته اند ۷۱/۴۹ درصد از واریانس گویه ها را تبیین کنند. نتایج تحلیل عاملی تاییدی مرتبه نخست نشان داد که شاخص برازش مدل، در سطح مطلوبی قرار دارد. اعتبار پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۹ محاسبه شد. نتیجه گیری: هماهنگی بین عوامل با نمره کل قابل قبول است و شاخص برازش مدل، در سطح مطلوبی قرار دارد که نشان میدهد پرسشنامه از کفایت لازم برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

Wisdom assessment scale, psychometric properties, students, پرسشنامه خردمندی، ویژگی های روان سنجی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276961>

