

عنوان مقاله:

اثر بخشی شفقت درمانی بر حرمت خود، همدلی، و بخشش کودکان کار

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 7، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

معصومه حسین وردی - *Department of Psychology, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran*

زهرا پوراسدی - *Department of Psychology, University of Science and Culture, Tehran, Iran*

سمیه کشاورز - *Department of Psychology, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran*

علیرضا کاکاوند - *Department of Psychology, Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کودکان کار به فعالیت هایی مشغول هستند که با سن آنها تناسب ندارند، به همین دلیل از تجربه دوران کودکی بی بهره می مانند و در نتیجه سلامت روانی، جسمی، و اجتماعی آنها در معرض خطر قرار دارند. هدف این پژوهش تعیین اثربخشی شفقت-درمانی بر حرمت خود، همدلی، و بخشش در کودکان کار است. روش: روش این پژوهش شبه تجربی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل تمامی دختران کار ۱۰ الی ۱۴ ساله شهر تهران در سال ۱۳۹۸ بودند که ۲۴ کودک از طریق نمونه گیری در دسترس و بر حسب شرایط ورود به پژوهش به عنوان نمونه مورد مطالعه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه حرمت خود کوپراسمیت (۱۹۶۷)، مقیاس بخشایش گری ری و همکاران (۲۰۰۱) و پرسشنامه واکنش پذیری بین فردی دیویس (۱۹۸۳) بوده است. در این پژوهش ابتدا از تمام کودکان پیش آزمون به عمل آمد و سپس گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای مداخله شفقت درمانی به روش گیلبرت (۲۰۰۹) را دریافت کردند؛ این در حالی بود که کودکان گروه گواه، هیچ مداخله ای را دریافت نکردند. در پایان از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس و با ویرایش ۱۹ نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها: یافته-های این پژوهش تفاوت معناداری را بین عملکرد دو گروه آزمایش و گواه در متغیر حرمت خود در مرحله پس آزمون نشان داد و شفقت-درمانی موجب افزایش حرمت خود در گروه آزمایش شده است ($F, 0.001 \geq P = 45.69$). همچنین یافته ها نشان داد که تفاوت میانگین متغیرهای همدلی و بخشش بین گروه های آزمایش و گواه به لحاظ آماری معنادار نیست. نتیجه گیری: با توجه به اینکه حرمت خود به شکل گسترده ای بر موفقیت کودکان در زمینه های بسیاری از جمله کیفیت روابط بین فردی و سازش یافتگی تاثیرگذار است، می توان نتیجه گیری کرد که شفقت درمانی برای کودکان آسیب دیده که شرم و خودانتقادگری زیادی دارند با اصلاح و افزایش تعامل های بین فردی باعث افزایش حرمت خود می شود.

کلمات کلیدی:

Compassion-focused therapy, self-esteem, empathy, forgiveness, child labour

شفقت درمانی، حرمت خود، همدلی، بخشش، کودک کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1276964>



