

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بازی های حرکتی موزون مادر-کودک بر کاهش پرخاشگری کلامی و غیرکلامی کودکان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 7، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سپیده نایب حسین زاده - *Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran*

علی اقا زبارتی - *Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Isfahan, Iran*

سمیه همتی پویا - *Faculty of Educational Sciences and Psychology, Al-Zahra University, Tehran, Iran*

کیانا کاروان بروجردی - *West Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پرخاشگری یکی از عمده ترین مشکلات رفتاری در کودکان است که بیشتر نتیجه خانواده های سازمان نیافته، ساختار ناسالم، و نحوه ارتباط نامطلوب والدین با کودک است؛ بدین ترتیب پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان اثربخشی آموزش بازی های حرکتی موزون مادر-کودک بر کاهش پرخاشگری کلامی و غیرکلامی کودکان ۳ تا ۵ سال انجام شد. روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه و پیگیری دو ماهه بود. جامعه آماری شامل دختران و پسران ۳ تا ۵ سال حاضر در مهدکودک دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۶ بود. پس از غربالگری با مقیاس پرخاشگری واحدی و همکاران (۱۳۸۷)، ۱۸ دختر و پسر به همراه مادران شان به شیوه در دسترس انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و گواه به صورت تصادفی، جایدهی شدند. کودکان و مادران گروه آزمایشی به مدت ۱۰ جلسه تحت آموزش بازی های حرکتی موزون مادر-کودک قرار گرفتند، اما گروه گواه هیچ مداخله ای دریافت نکرد. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس اندازه های مکرر تحلیل شد. یافته ها: تفاوت معناداری را بین عملکرد دو گروه آزمایش و گواه در پرخاشگری کلی ($F, 02/0=P=68/6$)، پرخاشگری کلامی-تهاجمی ($F, 001/0=P=59/16$)، پرخاشگری جسمانی-تهاجمی ($F, 002/0=P=16/14$) و پرخاشگری رابطه ای ($F, 000/0=P=36/22$) در مرحله پس آزمون و پس از دو ماه پیگیری نشان داد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش می توان گفت که کودکان با استفاده از بازی های حرکتی موزون، نحوه رویارویی با محرک ها را آموخته و آن را به محیط اطراف خود و به خصوص در ارتباط با همسالان تعمیم دادند و در نتیجه پرخاشگری کلامی و غیرکلامی در آنها کاهش یافت؛ بنابراین این شیوه می تواند به عنوان یک شیوه تکمیلی در کنار درمان های اصلی این اختلال به کار رود.

کلمات کلیدی:

,Rhythmic movement games, mother-child, verbal and nonverbal aggression

بازی های حرکتی موزون، مادر و کودک، پرخاشگری کلامی و غیر کلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277002>

