

عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره گروهی راه حل محور بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 6، شماره 4 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اسماعیل صدری دمیرچی - *Department of Counseling, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Iran*

انسبه محمدیاری - *Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Iran*

میرسعید جعفری - *Department of Counseling, Faculty of Humanity Sciences, Refah NonGovernmental-NonProfit University, Tehran, Iran*

سیمین حسینیان - *Department of Counseling, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Al-Zahra University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: انگیزش تحصیلی عامل مهمی برای آموزش و یادگیری است که بدون آن پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان امکان پذیر نیست. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر بهبود انگیزش تحصیلی دانش آموزان پسر ششم مقطع ابتدایی بود. روش: این مطالعه به روش نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون- پس آزمون با دو گروه آزمایش و گواه انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در تهران بود. نمونه پژوهش نیز شامل ۲۰ دانش آموز از جامعه مذکور بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب، و به صورت تصادفی در گروه های آزمایش و گواه جایدهی شدند. ابزار این پژوهش، پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر (۱۹۸۱) بود. گروه آزمایش ۹ جلسه ۹۰ دقیقه ای مداخله مشاوره گروهی را دریافت کردند درحالی که برای گروه گواه، مداخله ای صورت نگرفت. در پایان، پس آزمون برای هر دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد و داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره، تحلیل شدند. یافته ها: نتایج این پژوهش نشان داد که مشاوره گروهی راه حل محور بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان هم در بعد انگیزش بیرونی ($P = 0.000$ ، $F = 18.97$)، P (۱۶ و ۱) و هم در بعد انگیزش درونی ($P = 0.012$ ، $F = 7.972$)، اثر مثبت دارد؛ بدین معنا که میانگین نمرات انگیزش تحصیلی در هر دو زیرمقیاس های انگیزش بیرونی و درونی در گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه، افزایش معناداری را نشان داد. نتیجه گیری: بر اساس یافته های این پژوهش، مشاوره گروهی راه حل محور با تمرکز بر توانایی ها و امکانات دانش آموزان و همچنین با یادآوری موفقیت های گذشته آنان، برداشت دانش آموزان درباره مسائل تحصیلی شان را تغییر می دهد و می تواند انگیزه آنان برای تحصیل را تقویت، و دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل کند. بنابراین می توان انتظار داشت که با برگزاری جلسات مشاوره گروهی راه حل محور بتوان انگیزش تحصیلی دانش آموزان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

Solution-Focused group counseling, academic motivation, students مشاوره گروهی راه حل محور، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277135>



