

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی بر عملکرد خواندن، مهارت های سازشی و مشکلات رفتاری دانش آموزان نارساخوان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 6، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رقیه کریمی لیچاهی - Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

آلما آذریان - Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

بهمن اکبری - Department of Psychology, Rasht Branch, Islamic Azad University, Rasht, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نارساخوانی یکی از مشکلات دانش آموزان در دوران تحصیل است. این اختلال در زمینه های مختلف، تأثیرات منفی بر جای می گذارد و مانع پیشرفت تحصیلی می شود. هدف این پژوهش، اثربخشی بازی درمانی بر عملکرد خواندن، مهارت های انطباقی و مشکلات رفتاری دانش آموزان نارساخوان بود. روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان نارساخوان پایه دوم ابتدایی شهر رشت در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بود که از بین آنها، ۳۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب، و بر حسب شرایط ورود به پژوهش به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایدهی شدند. برای جمع آوری داده ها از آزمون نارساخوانی کرمی نوری و مرادی (۱۳۸۴)، مقیاس هوشی وکسلر کودکان (۱۹۷۴)، و مقیاس درجه بندی مهارت اجتماعی گرشام و الیوت (۱۹۹۰) استفاده شد. برنامه مداخله بازی درمانی در طول ۱۰ جلسه به مدت ۲ ماه بر روی گروه آزمایش اجرا شد و گروه گواه این مداخله را دریافت نکرده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که بازی درمانی بر بهبود مولفه های عملکرد خواندن و مهارت های انطباقی و همچنین کاهش مشکلات رفتاری در گروه آزمایش به طور معنی دار موثر بوده است ($P < 0/001$). نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه حاضر می توان نتیجه گرفت که بازی درمانی از طریق برقراری پیوند میان اطلاعات ادراکی و حرکتی و تعمیم دادن آنها به محیط اطراف خود، چهارچوبی موثر برای یادگیری های بیشتر فراهم می سازد.

کلمات کلیدی:

Dyslexia, play therapy, reading performance, adaptive skills, behavioral problems

نارساخوانی، بازی درمانی، عملکرد خواندن، مهارت های انطباقی، مشکلات رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277175>

