

عنوان مقاله:

تاثیر نقاشی درمانی گروهی بر احساس تنهایی، مهار خشم، و سازش یافتگی اجتماعی دانش-آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 6، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عزت اله قدم پور -
Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran

لیلا امیریان -
Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran

فاطمه رادیپور -
Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بروز رفتارهای سازش نایافته در بین کودکان رو به افزایش است و شناسایی عوامل اثربخش در کاهش این رفتارها ضروری به نظر می‌رسد. با این وجود مطالعات نظام مندی در زمینه اثربخشی نقاشی درمانی در کاهش مشکلات روانی و رفتاری دانش آموزان انجام نگرفته است. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی نقاشی درمانی گروهی بر احساس تنهایی، مهار خشم، و سازش یافتگی دانش آموزان ابتدایی انجام شد. روش: روش پژوهش حاضر شبه‌آزمایشی و طرح آن از نوع پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه گواه بود. نمونه موطن مطالعه شامل ۴۰ دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به تصادف به گروه های آزمایش و گواه جایدهی شدند. ابزار مورد استفاده در پژوهش حاضر شامل پرسشنامه های احساس تنهایی آشر و ویلر (۱۹۸۵)، سازش یافتگی دخانچی (۱۳۷۷)، و مهار خشم نواکر (۱۹۸۶) بود. پیش‌آزمون در هر دو گروه آزمایش و گواه انجام گرفت ولی گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای تحت عنوان نقاشی‌درمانی گروهی قرار گرفت. در پایان مداخله، پس‌آزمون بر روی دو گروه آزمایش و گواه انجام گرفت. یافته ها: نتایج با استفاده از تحلیل کوواریانس نشان داد با کنترل نمرات پیش‌آزمون، بین گروه های آزمایش و گواه در نمرات احساس تنهایی ($F=24/3$ و $P<0/001$) و نمرات سازش یافتگی ($F=19/8$ و $P<0/001$) در مرحله پس‌آزمون تفاوت معنی دار وجود دارد. همچنین بخش دیگری از یافته ها نشان داد با کنترل نمرات پیش‌آزمون بین گروه های آزمایش و گواه در نمرات مهار خشم در مرحله پس‌آزمون تفاوت معنی داری وجود ندارد ($F=0/36$ و $P>0/05$). نتیجه گیری: بر اساس یافته های حاصل از این پژوهش می توان استنباط گرفت که نقاشی نوعی وسیله بیان هیجانات و دنیای درونی است و در شناسایی هوش و عواطف کودک نقش ویژه ای دارند. این نتایج بر اهمیت مداخله نقاشی‌درمانی برای کاهش احساس تنهایی و افزایش سازش یافتگی اجتماعی دانش آموزان تاکید کرد و از آن به عنوان یک روش موثر بهره گرفت.

کلمات کلیدی:

نقاشی، Painting therapy, Loneliness, social adjustment, anger control
درمانی، احساس تنهایی، سازش یافتگی اجتماعی، مهار خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277205>



