

عنوان مقاله:

بررسی تحقق اهداف آموزش عالی براساس سند چشم انداز بیست ساله کشور با روش فرایند تحلیل سلسله مراتبی (AHP)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 4، شماره 8 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

سیدحسین ابطی - استاد و رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی

محسن ترابیان - دانشجوی دوره دکترای مدیریت دولتی دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

سیستم آموزش عالی کشور، با هدف فراهم کردن موجبات اجرای مطلوب کلیه برنامه ها و تکالیف مربوط به آموزش عالی و افزایش کارایی سیستم آموزش عالی، به عنوان سازمانی تشکیل شده است. با عنایت به چشم انداز بیست ساله کشور، اهداف تعالی و پیشرفت کشور در صحنه علم و فناوری و روابط بین المللی با ترویج پژوهش و دسترسی به مرزهای دانش و تعمیق ارزش های دینی، گسترش آموزش عالی در سطح کشور با حفظ کیفیت و بر پایه عدالت برای دسترسی همگانی، تربیت نیروی متخصص جهت احراز مسئولیت های علمی و اجرایی کشور و تحکیم پیوند بین دانشگاه و صنعت و نظارت، حمایت و هدایت در دانشگاه ها و سیاستگذاری علمی برای آموزش عالی در نظر گرفته می شود. در این مقاله، ابتدا سیستم آموزش عالی کشور معرفی و سپس به تشریح مدل تحلیل سلسله مراتبی (AHP) در خصوص آموزش عالی پرداخته و در نهایت عوامل و معیارهای موثر بر اهداف آن مشخص می شود

کلمات کلیدی:

روش AHP، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277348>

