

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی دانشجویان آموزش الکترونیکی با عملکرد تحصیلی و رضایتمندی آنان از دوره شان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 5، شماره 13 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

مهرانگیز علینژاد - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

عباس حری - استاد دانشگاه تهران

محمدرضا سرمدی - دانشیار دانشگاه پیام نور

سید محمد شبیری - استادیار دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

چکیده: دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، نمیتوانند از تغییراتی که در جامعه رخ میدهد؛ بیتفاوت باشند. این تغییرات، چالش های بیشماری را به دنبال دارد و آموزش الکترونیکی، یکی از راه حل ها می باشد که مراکز آموزشی، برای پاسخ به چالش های موجود به کار گرفته اند. پژوهشگران، در این پژوهش سعی دارند نخست سطح سواد اطلاعاتی یادگیرندگان، عملکرد تحصیلی و رضایتمندی یادگیرندگان از دوره های آموزش الکترونیکی در دانشگاه های مورد بررسی (شیراز، صنعتی امیرکبیر و علم و صنعت) را با روش پیمایشی و به وسیله پرسشنامه محقق ساخته بسنجند و سپس میزان رابطه سواد اطلاعاتی یادگیرندگان را با عملکرد تحصیلی و میزان رضایتمندی آنان از دوره هایشان مورد بررسی قرار دهند. این پژوهش، از بعد هدف، از نوع کاربردی و از بعد میزان کنترل متغیرها، از نوع پیمایشی تحلیلی است. جامعه آماری این پژوهش، شامل دانشجویان سال آخر مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل در بخش آموزش «نمودار پراکنش» الکترونیکی سه دانشگاه صنعتی یاد شده است. در این پژوهش، برای تحلیل داده ها، از برای تعیین رابطه بین سواد اطلاعاتی دانشجویان با پیشرفت «اسپیرمن» و «پیرسون» آزمون های همبستگی «تحلیل واریانس» و «جعبه ای» تحصیلی و رضایتمندی از دوره شان استفاده شد. همچنین، از نمودار نمونه های مستقل، برای مقایسه سواد اطلاعاتی دانشجویان بر حسب دانشگاه محل «t» (تکعاملی) و آزمونتتحصیل، رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی و جنس آنها استفاده شد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، یادگیری الکترونیکی، رضایتمندی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277386>

