

عنوان مقاله:

مقایسه برنامه های درسی اجرا شده و کسب شده آموزش حضوری و الکترونیکی رشته مهندسی صنایع در دانشگاه علم و صنعت ایران

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 5، شماره 13 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

غلامعلی احمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

هاشم فردانش - عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران

مریم رضایی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش حاضر مقایسه برنامه های درسی اجرا شده و کسب شده رشته مهندسی صنایع در دانشگاه علم و صنعت ایران میباشد. در این پژوهش ملاک انتخاب، دروس ارائه شده در رشته مهندسی صنایع بود که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از ۴۶ درس ارائه شده در رشته مهندسی صنایع ۱۲ درس انتخاب شد و ۴۸۰ دانشجوی رشته مهندسی صنایع در آموزش حضوری و الکترونیکی عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل مولفه های اهداف، محتوا، فرایند تدریس و روشهای یادگیری، نحوه تعامل با اساتید و دانشجویان، روشهای ارزشیابی، امکانات و منابع یادگیری بوده است. نتایج این تحقیق نشان داد که برنامه درسی اجرا شده در رشته مهندسی صنایع در مولفههای اهداف، محتوا، فرایند تدریس و روشهای یادگیری، نحوه تعامل با اساتید و دانشجویان، روشهای ارزشیابی، امکانات و منابع یادگیری، در آموزش حضوری و الکترونیکی با هم تفاوت دارند و در برنامه درسی کسب شده، میزان یادگیری دانشجویان آموزش حضوری رشته مهندسی صنایع بیشتر از دانشجویان آموزش الکترونیکی است.

کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش الکترونیکی، برنامه های درسی اجرا شده، رشته مهندسی صنایع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277388>

