

## عنوان مقاله:

مفهوم پردازی مرجعیت علمی در نظام آموزش عالی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 6، شماره 16 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

سیدرضا سیدجوادین - استاد دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

طهمورث حسنقلی پور - دانشیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

فرجاله رهنورد - دانشیار مرکز آموزش مدیریت دولتی

محمد تاب - دانشجوی دکترای مدیریت منابع انسانی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

چکیده واژه مرجعیت علمی در اذهان عمومی شبکه یا از معان و ی مفاه می را به وجود می آورد، که ی ا ن تعدد معان و ی مفاه می موجب تضارب آراء و عدم وحدت نظر صاحب نظران برای تعریف واحد از آن شده است. نیا پژوهش با هدف مفهومپردازی مرجعیت علمی به منظور دست آبی ی به ی ک تعری ف جامع و بررس ی معادل آن در فرهنگ نیلات صورت پیذ رفته است. روش تحق قی یفیک ، از نوع نظر هی برخاسته از داده و ها همچن نی گروه کانون ی بوده و از جهت هدف اکتشاف ی است. جامعه آمار ی، شامل ده نفر از افراد صاحب نظر در قالب خبرگان یریمد ت و نظام علم ی کشور بوده و ابزار جمع آوری ها داده مصاحبه اکتشافی و همچن نی بنا به ضرورت با انجام مطالعات یا کتابخانه صورت پیذ رفته است . با استفاده از جینتا تجز و هی تحل لی روش نظر هی برخاسته از داده ها سه مقوله اصل ی مربوط به مفهوم مرجعیت علمی شامل یو زگیهای شخص یتی ، معنویت و یشا ستگیهای علم ی احصاء و همچن نی علاوه بر تعری ف مرجعیت علمی، واژگان نیلات برای معادلساز ی این مفهوم از نگاه خبرگان، استخراج شد. جینتا حاصل از گروه کانون ی پس از یپ شهاد سه روش شامل یرو کرد استفاده از استعاره، ید دگاه یپ روان و یرو کرد ای تجربه «هاوک ینیز سکی» در معرف ی مراجع مد یری ت، تا ینها یرو کرد استفاده از استعاره ساز ی برای مفهومپردازی مرجعیت علمی پس از تحل لی مورد تایید قرار گرفت

## کلمات کلیدی:

مرجعیت، مرجعیت علمی، استعاره، نظر یه برخاسته از ها داده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277402>

