

## عنوان مقاله:

رابطه ابعاد انگیزش تحصیلی با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان سال سوم دبیرستان های شهر اهواز

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 6، شماره 16 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

عبدالزهر نعامی - دانشیار گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

صالحه پیریایی - کارشناس ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

چکیده هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه ابعاد انگیزش تحصیلی با اشتیاق تحصیلی است. نمونه این پژوهش شامل ۱۸۷ نفر از دانش آموزان سال سوم دبیرستان شهر اهواز بود که با روش تصادفی چندمرحله ای انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه انگیزش تحصیلی، بیانگیزگی تحصیلی و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی استفاده شد. دادهها با روشهای همبستگی ساده و تحلیل رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل شدند. نتایج حاکی از وجود رابطه مثبت و معنیدار بین ابعاد انگیزش تحصیلی درونی و بیرونی با اشتیاق تحصیلی و رابطه منفی معنیدار بین ابعاد بی انگیزگی تحصیلی با اشتیاق تحصیلی بود. علاوه بر این، نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چندگانه نشان دادند که از میان ابعاد مخ تلف انگیزش تحصیلی، ابعاد باورهای تلاش، ارزشمندی تکالیف، یوژگ یها ی تکلیف و انگیزش درونی تجربه برانگیختگی بیشترین نقش را در تبیین واریانس ابعاد اشتیاق تحصیلی دارند

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، بیانگیزگی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1277403>

