

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه پویانمایی اجتماعی بر بهبود تعامل والد-کودک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 5، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرشته یاقوتی - Faculty of Literature and Humanities Science, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

سعید حسن زاده - Department of Psychology and Education of Exceptional Children, Faculty of Psychology and Educational Science, University of Tehran, Tehran, Iran

مسعود غلامعلی لواسانی - Department of Educational Psychology and Consultation, Faculty of Psychology and Educational Science, University of Tehran, Tehran, Iran

سوگند قاسم زاده - University of Tehran, Tehran, Iran F. Assistant Professor, Department of Psychology and Education of Exceptional Children, Faculty of Psychology and Educational Science, University of Tehran, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: والدین کودکان مبتلا به اوتیسم به طور معمول سطوح بالایی از اضطراب و افسردگی را تجربه می کنند و تعامل والد-کودک در آنها رو به وخامت است. پژوهش حاضر با هدف طراحی و ساخت برنامه پویانمایی اجتماعی برای کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم و بررسی تاثیر آن بر ارتقای تعامل والدین با این کودکان انجام شد. روش: پژوهش شبه آزمایشی و در چهارچوب طرح های پیش آزمون- پس آزمون بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۱۶ پسر از کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم در بازه سنی ۵ تا ۱۰ ساله شهر تهران در سال ۱۳۹۶ بودند که به صورت در دسترس انتخاب شده و سپس به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایدهی شدند. سپس کودکان گروه آزمایش در ۳۰ جلسه یک ساعته، برنامه پویانمایی اجتماعی را دریافت کردند. والدین در هر دو گروه، قبل و پس از مداخله به مقیاس والد-کودک پیاننا (۱۹۹۴) پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها در سطح استنباطی از آزمون تحلیل کواریانس چندمتغیری استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین دو گروه در تمام خرده مقیاس های آزمون (تعارض، نزدیکی، و وابستگی) تفاوت معنی دار وجود دارد ($p < 0.001$). این یافته ها نشان دهنده افزایش میانگین خرده مقیاس های تعامل والد-کودک در گروه آزمایشی، پس از مداخله است. نتیجه گیری: به طور کلی نتایج نشان داد برنامه پویانمایی اجتماعی باعث بهبود و ارتقای تعامل والد-کودک شده و می تواند با لذت بخش کردن فرایند آموزش و یادگیری، امکان استفاده از مهارت های آموخته شده را در زندگی واقعی فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

Autism spectrum disorder, social animation program, child-parent interaction
اختلال طیف اوتیسم، برنامه پویانمایی اجتماعی، تعامل والد-کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278290>



