

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی رابطه نظم در جامعه و پیشرفت علمی

محل انتشار:

مجله تحلیل اجتماعی نظم و نابرابری اجتماعی، دوره 1390، شماره 3 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسنده:

داود پرچی - دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

پیشرفت علمی فرایند مستمر رشد تولیدات علمی و ارتقاء توان به کارگیری آن ها در سطح خرد و کلان، به منظور پیشرفت جامعه و اعضای آن است؛ و نظم در جامعه وضعیتی است که ایفای نقش های اجتماعی در سطح خرد و هماهنگی و همسویی نهادهای اجتماعی در سطح کلان منجر به ایجاد و حفظ تعادل در نظام اجتماعی و پاسخگویی به نیازها در مطلوبترین شرایط می-گردد. در این مقاله، نظم در کشورهای مختلف جهان و میزان پیشرفت علمی آن ها و رابطه بین آن ها بررسی شده است. یافته های پژوهش حاضر، بیانگر آن است که: ۱- همبستگی بین نظم در جامعه و پیشرفت علمی $(r=+0/56)$ است. ۲- به دلیل آنکه نهاد علم از کارکرد تغییرآوری و نظم آفرینی برخوردار است، تاثیرگذاری آن بر پیشرفت علمی تقریباً سه برابر تاثیر پیشرفت علمی بر نظم در جامعه است و به ازای یک واحد افزایش پیشرفت علمی $0/57$ واحد نظم در جامعه افزایش می یابد. ۳- تولیدات علمی و محصول آن یعنی فناوری، بیشترین و سریعترین تاثیر را در نهاد اقتصاد می گذارد به طور کلی به ازای یک واحد افزایش در نظم اقتصادی، پیشرفت علمی با $31/0$ واحد افزایش همراه بوده است. ۴- الگوی نظم کامل یعنی برخورداری از رشد حداکثری و هماهنگی حداکثری، در شاخص های نظم و پیشرفت علمی، در هر یک از گروه کشورهای توسعه یافته، توسعه متوسط و در حال توسعه با یکدیگر انطباق دارند و بیانگر آن است که هماهنگی و تناسب رشد در شاخص های مختلف برای دستیابی به توسعه ضروری است که باید به آن توجه نمود. ۵- برای پیشگیری اختلالات ناشی از پیشرفت علمی، نهادگرایی علمی در دو سطح خرد و کلان لازم است. این پژوهش با روش تطبیقی عرضی- ملی با استفاده از داده های بین المللی درباره ۱۶ تا ۲۳۳ کشور انجام شده است. نتایج از تحلیل همبستگی های ساده و چند متغیری داده ها حاصل شده و برآزش مدل نظری و داده ها با استفاده از معادله ساختاری بررسی شده اند.

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، توسعه علمی، نظم سیاسی، نظم اقتصادی، نظم اجتماعی، نظم فرهنگی، کیفیت زندگی، نظم کامل و نهاد گرایی علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278297>

