

عنوان مقاله:

مقایسه ویژگی های عناصر ترسیمی آزمون آدمک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم و اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی با کودکان بهنجار

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 4، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرضیه زینی - Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University

الهام خاکسار - Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Isfahan

محمد بلوچی انارکی - Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University

سمیه رضایی - Yazd University

رضا عارفانیان - Yazd Islamic Azad University

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: یکی از ابزارهای کارآمد برای تشخیص اختلالات دوران کودکی، آزمون های فرافکن ترسیمی است. در این آزمون ها عملکردهای شناختی، بین فردی و روان شناختی فرد از طریق ترسیم یک فرد، یک موضوع و یا یک شخصیت مورد ارزیابی قرار می گیرد. پژوهش حاضر، با هدف مقایسه عناصر آزمون ترسیم آدمک در کودکان ۵ تا ۱۰ ساله مبتلا به اختلال اوتیسم و اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی با کودکان بهنجار انجام شد. روش: این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل کودکان مراجع کننده به کلینیک های مشاوره تحت نظر سازمان بهزیستی یزد بود که ۳۵ کودک از هر گروه (جمعا ۱۰۵ نفر) برای مطالعه انتخاب شده اند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش آزمون ترسیم آدمک گودیناف (فلورانس گودیناف، ۱۹۲۶)، ارزیابی رفتارهای اوتیستیک (جی لورد، ۱۹۸۹) و مقیاس تکان شگری (باروت و همکاران، ۱۹۹۵) بود. نمونه پژوهش بر اساس نمونه گیری در دسترس و در کلینیک های بالینی و درمانی شهر یزد، انتخاب شده اند. برای تحلیل داده ها از روش های فراوانی، درصد فراوانی، فراوانی تجمعی و آزمون کروسکال والیس استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی و اوتیسم، با کودکان بهنجار در ۱۰ عنصر آزمون آدمک تفاوت معنادار وجود دارد ولی در سه عنصر دیگر تفاوت معناداری به دست نیامد. (۵/۰٪)

کلمات کلیدی:

Draw a person Test, autism spectrum disorder and ADHD
آزمون ترسیم آدمک، اختلال طیف اوتیسم، اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278385>

