

## عنوان مقاله:

ارائه مدل پیش بینی خودکارآمدپنداری تحصیلی بر اساس ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده با نقش میانجی گر ویژگی های شخصیتی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 3، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرشته باعزت - دانشگاه مازندران

صغری رضاپور

مهشاد معتقدی فرد

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: خودکارآمدپنداری تحت تاثیر برخی عوامل فردی، خانوادگی، و اجتماعی شکل می‌گیرد. هدف از انجام پژوهش حاضر، ارائه مدل پیش‌بینی خودکارآمدپنداری تحصیلی بر اساس ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده با نقش میانجی گری ویژگی های شخصیتی دانش‌آموزان بود. روش: روش پژوهش حاضر، یک مطالعه توصیفی - همبستگی بود که از مدل تحلیل مسیر استفاده شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه اول دوره دوم متوسطه شهرستان محمودآباد در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ بود و نمونه شامل ۲۸۴ دانش آموز که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای، انتخاب شده اند. ابزارهای پژوهش شامل پرسش نامه تجدیدنظر شده الگوهای ارتباطی خانواده (۲۰۰۲)، پرسش نامه شخصیتی هگزاگو (۲۰۰۴) و پرسش نامه خودکارآمدپنداری تحصیلی (مورگان و جینکز، ۱۹۹۹) بود. یافته ها: نتایج نشان داد مدل با داده های پژوهش، برازش مناسبی دارد. برون‌گرایی ( $\beta = 18/0$ ،  $P < 0/01$ )، وظیفه شناسی ( $P < 0/01$ )،  $\beta = 31/0$ ) و باز بودن به تجربه ( $\beta = 35/0$ ،  $P < 0/01$ ) در افزایش خودکارآمدپنداری تحصیلی فرزندان موثر بود. ضریب مسیر استاندارد بین جهت گیری گفت و شنود با صداقت تواضع ( $\beta = 19/0$  و  $P = 0/01$ )، برون‌گرایی ( $\beta = 17/0$  و  $P = 0/02$ )، وظیفه شناسی ( $\beta = 26/0$  و  $P = 0/009$ ) و خودکارآمدپنداری تحصیلی ( $\beta = 14/0$  و  $P = 0/019$ ) مثبت و معنادار به دست آمد. همچنین، ضریب مسیر استاندارد بین جهت گیری هم‌نوابی و صداقت تواضع ( $\beta = 14/0$  و  $P = 0/025$ ) معنادار شد. نتیجه گیری: ایجاد ارتباط های موثر با فرزندان، تشویق فرزندان به ابراز نظر، پذیرش اشتباهات و لغزش های احتمالی فرزندان، نظرخواهی در تصمیم گیری های خانوادگی، و به رسمیت شناختن آزادی های معقول فرزندان برخی از اقدامات موثری است که منجر به بهبود خودکارآمدپنداری تحصیلی فرزندان می‌شود.

## کلمات کلیدی:

Academic self-efficacy, family communication patterns, personality traits

خودکارآمدپنداری تحصیلی، الگوهای ارتباطی خانواده، ویژگی های شخصیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278478>

