

عنوان مقاله:

تاثیر نوروفیدبک بر علائم اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی در کودکان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 3، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مجید محمودعلیلو - دانشگاه تبریز

یاسر مدنی - دانشگاه تهران

فاطمه حسینی حسن آباد - دانشگاه تهران، پردیس بین المللی ارس

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سبب شناسی پیچیده ای برای اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی مطرح شده است، نتایج پژوهش های متعدد حاکی از مبانی عصب شناختی این اختلال است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر نوروفیدبک بر علائم اختلال فزون کنشی/ نارسایی توجه در کودکان انجام گرفت. روش: در قالب طرح مطالعه تک موردی تعداد ۳ کودک مبتلا به نارسایی توجه/ فزون کنشی بین سنین ۸ تا ۹ سال انتخاب و تحت آموزش نوروفیدبک در طی ۴۰ جلسه قرار گرفته و با پرسشنامه علائم مرضی کودکان اسپرافکین، لانی، یونیتات و گادو (۱۹۸۴) ارزیابی شدند. یافته ها: برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های ترسیم دیداری، درصد داده های غیرهمپوش و همپوش، اندازه اثر d کوهن، شاخص تغییر پایا و شاخص درصد بهبودی استفاده شد. نتایج نشان داد که نمرات هر سه آزمودنی در علائم نارسایی توجه/ فزون کنشی در طی مرحله درمان و پیگیری کاهش قابل ملاحظه ای داشته و اندازه درصد بهبودی در آزمودنی اول ۷۲٪، در آزمودنی دوم ۶۶٪، و در آزمودنی سوم ۷۵٪ بود. نتیجه گیری: نوروفیدبک با فرایند بازخورد دهی مداوم به منظور تولید امواج مغزی متفاوت، مغز را برای اصلاح، تعدیل، و حفظ فعالیت مناسب تشویق می کند. آموزش نوروفیدبک در واقع تقویت مکانیسم های زیربنایی خودنظم‌جویی برای کارکرد موثر است.

کلمات کلیدی:

Neurofeedback, hyperactivity /attention deficit, brainwaves, نوروفیدبک, نارسایی توجه/ فزون کنشی, امواج مغزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278481>

