

## عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر دلبستگی بر کیفیت دلبستگی و مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای

## محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 3، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم صدری

مهدی زارع بهرام آبادی

مهناز گیائی

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: همزمان با افزایش میزان شیوع اختلال های روانی، نگرانی در مورد سلامت روان کودکان و تاثیر آن بر تحول کودک، در سال های اخیر به طور چشمگیری افزایش یافته است و بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر دلبستگی بر کیفیت دلبستگی و مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای انجام گرفت. روش: روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه بود. برای این پژوهش ۳۰ کودک پسر با اختلال نافرمانی مقابله ای با روش نمونه‌گیری غیراحتمالی در دسترس از آموزشگاه‌های شهر اصفهان انتخاب و سپس از مادران آنها جهت شرکت در پژوهش دعوت شد. گروه آزمایش ده جلسه آموزشی درمان مبتنی بر دلبستگی را دریافت کردند، در حالی‌که گروه گواه از این آموزش بی‌بهره بودند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ارزیابی سلامت روان کودکان و نوجوانان (اسپرافکین، لانی، یونینات و گادو، ۱۹۸۴)، پرسشنامه کیفیت دلبستگی (راندولف، ۲۰۰۴)، و پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسن (۱۹۸۳) بود. داده‌های حاصل از پژوهش به شیوه تحلیل کواریانس تک‌متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها: نتایج تحلیل نشان داد، آموزش متغیر مستقل بر مولفه‌های کیفیت دلبستگی و مهارت اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای موثر بوده است ( $\alpha=0.05$ ). نتیجه گیری: بنابر یافته های حاصل از پژوهش، می‌توان از درمان مبتنی بر دلبستگی بر بهبود کیفیت دلبستگی و مهارت اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای بهره برد.

## کلمات کلیدی:

Attachment-oriented therapy, attachment quality, social skills, oppositional defiant disorder  
درمان مبتنی بر دلبستگی، کیفیت دلبستگی، مهارت های اجتماعی، اختلال نافرمانی مقابله ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278506>

