

عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، باورهای فراشناختی، و روان بنه های سازش نیافته اولیه در دانش آموزان مبتلا و غیرمبتلا به لکنت زبان

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 3، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرشید علی پور
جعفر حسنی
الهه بدایق
فروزنده محتشمی راد
صابر سعیدپور

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اختلال لکنت زبان ازجمله اختلال هایی است که علت آن هنوز به طور کامل مشخص نشده است و پژوهش های روان شناختی برای شناخت بهتر این اختلال ضروری است، ازاین رو هدف این پژوهش مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، باورهای فراشناختی، و روان بنه های سازش نیافته اولیه در نوجوانان مبتلا به لکنت زبان و بهنجار بود. روش: طرح پژوهش از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه مدارس شهر همدان دچار لکنت زبان ارجاع داده شده به گفتاردرمانگر در سه ماهه سوم سال ۱۳۹۳ بودند، با روش نمونه گیری در دسترس ۲۱ نفر مبتلا به اختلال لکنت زبان و ۲۱ نفر بهنجار انتخاب شدند و توسط پرسشنامه روان بنه های یانگ (۱۹۹۸)، تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی، کرایچ و اسپینهاون (۲۰۰۱) و پرسشنامه ی فراشناخت ولز (۲۰۰۲) مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که نوجوانان مبتلا به لکنت زبان در مقایسه با نوجوانان بهنجار از راهبردهای سازش نیافته بیشتر و از راهبرد سازش یافته کمتری بهره می گیرند. همچنین میانگین نمرات نوجوانان مبتلا به اختلال لکنت زبان در مولفه های فراشناختی و روان بنه ها از گروه بهنجار تفاوت معناداری داشت ($P < 0.01$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش مشخص شد که نوجوانان مبتلا به لکنت زبان در مقایسه با نوجوانان بهنجار به میزان بیشتری از راهبردهای سازش نیافته تنظیم هیجان، روان بنه های سازش نیافته اولیه و باورهای فراشناختی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

Metacognition, cognitive emotion regulation, early maladaptive schemes, stuttering
باورهای فراشناختی، تنظیم شناختی هیجان، روان بنه های سازش نیافته اولیه، لکنت زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278508>

