

عنوان مقاله:

مقایسه هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش و دانش آموزان با هوش متوسط

محل انتشار:

فصلنامه سلامت روان کودک، دوره 2، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه طاهر

باب اله بخشی پور

آرزو مجرد

مریم کوچک پور

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هوش هیجانی و خلاقیت از عوامل موثر و تعیین کننده در برآیندهای زندگی واقعی مانند موفقیت در مدرسه و تحصیل، موفقیت در شغل و روابط بین فردی و به طور کلی در کنش وری سلامت هستند. پژوهش حاضر با هدف مقایسه هوش هیجانی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش و دانش آموزان با هوش متوسط انجام شده است. روش: طرح پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه-ای است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع دبیرستان شهرستان دامغان در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بود که از بین آنها نمونه ای به حجم ۶۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند (۳۰ دانش آموز تیزهوش و ۳۰ دانش آموز با هوش متوسط). شرکت کنندگان به مقیاس های خلاقیت (عابدی، ۱۳۶۳) و هوش هیجانی (بار-ان، ۱۹۹۹) پاسخ دادند. یافته ها: نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که هوش هیجانی و خلاقیت (به جز مولفه انعطاف پذیری) دانش آموزان تیزهوش به طور معناداری بیشتر از دانش آموزان با هوش متوسط است ($P < 0/05$). نتیجه گیری: با استفاده از برنامه های آموزشی مربوط به هوش هیجانی و چگونگی پرورش خلاقیت به دانش آموزان با هوش متوسط، می توان عملکرد این دانش آموزان را بهبود بخشید. تلویحات ضمنی نتایج این پژوهش نیز در این مقاله مورد بحث قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

Emotional intelligence, creativity, gifted students, هوش هیجانی، خلاقیت، دانش آموزان تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1278586>

