

## عنوان مقاله:

فاعلیه استراتیجیه "التدریس التبادلی" فی تنمیه مهاره الفهم القرائی للغه العربیه لدى الناطقین بغيرها من طلبه البكالوريوس

## محل انتشار:

مجله الجمعیه الايرانیه للغه العربیه و آدابها، دوره 17، شماره 59 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسنده:

سهیلا محسنی نجاد - استاذہ مساعدہ فی قسم اللغه العربیه و آدابها بجامعه الامام الصادق (ع)

## خلاصه مقاله:

الفهم القرائی عملیه عقلیه تستهدف الحصول على المعنى واكتسابه، وهو عملیه مدمجه من عدہ عملیات فرعيه يقوم بها القارئ لاستنباط المعنى، ويفسر ماده المقروءه بناء على خلفيته المعرفيه وخبراته السابقه. ومن الضروري الاهتمام بالاستراتیجیه المستخدمه فی تعليم واكتساب هذه المهاره تطویرا لها، لان المناهج التعليمیه تتكون من استراتیجیات التدریس وطرائقه، تهدف استراتیجیه "التدریس التبادلی" الى تنمیه مهاره الفهم القرائی عند متعلمی اللغه العربیه لدى الناطقین بغيرها من طلبه الجامعه، وتسعى الدراسه الى الاجابه عن السؤال التالی: ما مدى فاعلیه استخدام استراتیجیه "التدریس التبادلی" فی تنمیه مهاره الفهم القرائی لدى متعلمی اللغه العربیه للناطقین بغيرها؟ اعتمدت الدراسه منهج الشبه التجريبي، واعتمدت على ادوات الدراسه باعداد الاختبارین القبلی والبعدی لقياس الفهم القرائی للغه العربیه، وطبقت الباحثه الدراسه على عينه مختاره من طلبه قسم العلوم التربويه فی جامعه الامام الصادق (ع) فی طهران للعام الدراسی ۲۰۱۸-۲۰۱۹، كونت عينه الدراسه من (۶۰) طالبه، تم توزيعهم عشوائيا الى مجموعتين متكافئتين تمثلت فی مجموعه تجريبيه ومجموعه ضابطه واحتوت كل مجموعه على ۳۰ طالبه، وطبقت استراتیجیه "التدریس التبادلی" على المجموعه التجريبيه، والطريقه التقليديه على المجموعه الضابطه، فبعد معالجه البيانات باستخدام الاساليب الاحصائيه المناسبه والاستعانه ببرنامج الحزم الاحصائيه (SPSS)، توصلت الدراسه الى نتائج من اهمها: وجود فروق ذات دلالة احصائيه بين المجموعه التجريبيه، والمجموعه الضابطه وذلك لصالح المجموعه التجريبيه. وفى ختام البحث قدمت الباحثه عددا من التوصيات والمقترحات المستقبليه من اهمها اعتماد استراتیجیه "التدریس التبادلی" فی تعليم الفهم القرائی للنصوص المتخصصه فی اللغه العربیه للناطقین بغيرها. الفهم القرائی عملیه عقلیه تستهدف الحصول على المعنى واكتسابه، وهو عملیه مدمجه من عدہ عملیات فرعيه يقوم بها القارئ لاستنباط المعنى، ويفسر ماده المقروءه بناء على خلفيته المعرفيه وخبراته السابقه. ومن الضروري الاهتمام بالاستراتیجیه المستخدمه فی تعليم واكتساب هذه المهاره تطویرا لها، لان المناهج التعليمیه تتكون من استراتیجیات التدریس وطرائقه، تهدف استراتیجیه "التدریس التبادلی" الى تنمیه مهاره الفهم القرائی عند متعلمی اللغه العربیه لدى الناطقین بغيرها من طلبه الجامعه، وتسعى الدراسه الى الاجابه عن السؤال التالی: ما مدى فاعلیه استخدام استراتیجیه "التدریس التبادلی" فی تنمیه مهاره الفهم القرائی لدى متعلمی اللغه العربیه للناطقین بغيرها؟ اعتمدت الدراسه منهج الشبه التجريبي، واعتمدت على ادوات الدراسه باعداد الاختبارین القبلی والبعدی لقياس الفهم القرائی للغه العربیه، وطبقت الباحثه الدراسه على عينه مختاره من طلبه قسم العلوم التربويه فی جامعه الامام الصادق (ع) فی طهران للعام الدراسی ۲۰۱۸-۲۰۱۹، كونت عينه الدراسه من (۶۰) طالبه، تم توزيعهم عشوائيا الى مجموعتين متكافئتين تمثلت فی مجموعه تجريبيه ومجموعه ضابطه واحتوت كل مجموعه على ۳۰ طالبه، وطبقت استراتیجیه ...

## كلمات کلیدی:

استراتیجیه التدریس التبادلی، مهاره القراءه، تعليم اللغه العربیه للناطقین بغيرها

## لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1280024>



