

## عنوان مقاله:

ویژگی های نمونه ای از کتاب های درسی گروه علوم تربیتی سازمان سمت: تحلیل محتوای نقدهای متخصصان

## محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 25، شماره 48 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

روح اله شهابی - گروه روانشناسی، پژوهشکده اخلاق و تربیت، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

سیدمحمدحسین حسینی - دکتری برنامه ریزی درسی، عضو پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، و دبیر گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی پژوهشگاه

## خلاصه مقاله:

یکی از وظایف اصلی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، تصنیف، تالیف و ترجمه ماخذ مبنایی است؛ با این حال مرور شواهد نشان داده است علی رغم گذشت بیش از سه دهه از عمر این سازمان، یک خلا پژوهشی جدی در زمینه بررسی علمی آثار منتشرشده آن در حوزه علوم تربیتی به صورت کلی (نه به صورت تک کتاب) وجود دارد. بررسی این خلا پژوهشی هدف مطالعه حاضر است. این پژوهش به روش تحلیل محتوا انجام شده و جامعه آماری آن تمامی کتاب های منتشرشده گروه تخصصی علوم تربیتی «سمت» بوده است که تا پیش از سال ۱۳۹۵ منتشر شده اند. از این جامعه، ۳۳ کتاب، به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در مطالعه، «فرم نقد کتب درسی دانشگاهی شورای بررسی متون و برنامه های علوم انسانی» بوده است. هر کتاب را دو عضو هیئت علمی دانشگاه ها و متخصص در حوزه مربوط، بررسی انتقادی کرده و فرم مذکور را تکمیل نموده اند. طبق این مطالعه، دست کم ۷۰ درصد از متخصصان، نمونه انتخاب شده از کتاب های درسی گروه علوم تربیتی سازمان «سمت» را از لحاظ شاخص های اعتبار منابع، دقت در ارجاع دهی، رعایت امانت، بی طرفی علمی، رعایت قواعد نگارش، روان بودن، معادل سازی دقیق اصطلاحات، نظم منطقی در کل اثر و نیز کیفیت حروف نگاری، صفحه آرایی و صحافی خوب و دست کم ۳۰ درصد از متخصصان، نمونه انتخاب شده کتاب های رشته علوم تربیتی «سمت» را از حیث شاخص های روزآمدی منابع، جامعیت محتوا و کیفیت تحلیل، ضعیف ارزیابی کرده اند؛ این عدد در شاخص های شکلی بیشتر بوده است. در نتیجه، پیشنهادهایی در خصوص ارتقای کیفی آثار منتشرشده ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

کتاب درسی، علوم تربیتی، و «سمت»

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1280035>

