

عنوان مقاله:

جایگاه زبان شناسی در بین کتاب های دانشگاهی رشته زبان و ادبیات عربی (مطالعه موردی کتاب فقه اللغة العربیه و علم اللغة الحدیث)

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 21، شماره 40 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سمیه کاظمی نجف آبادی - استادیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه اصفهان

فرزانه حاجی قاسمی - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

چکیده بررسی و نقد کتاب های درسی دانشگاهی گامی است در جهت بهبود وضعیت کتب آموزشی بر مبنای اهداف تعریف شده و معین، و این امر مولفان را در ارائه مواد آموزشی در قالب کتب درسی یاری می رساند. کتاب فقه اللغة العربیه و علم اللغة الحدیث اثر محمدعلی حسینی (۱۳۸۸) ازجمله تالیفاتی است که «سمت» آن را در زمینه فقه اللغة و زبان شناسی جدید به زبان عربی منتشر کرده است. با توجه به اهمیت آشنایی دانشجویان با دانش زبان شناسی و مباحث زبان شناسی عربی، ارزیابی این کتاب با تکیه بر معیارها و ابزارهای علمی ضروری است تا میزان رعایت اصول آموزشی در آن و تطابق کتاب با چارچوب کتاب های درسی دانشگاهی به دقت بررسی شود. از این رو، مقاله حاضر با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی و نقد کتاب مذکور به عنوان منبع اصلی درس «فقه اللغة» در مقطع کارشناسی می پردازد و میزان کارآمدی آن را در معرفی علم زبان شناسی بررسی می کند. مهم ترین یافته های پژوهش حاضر بیانگر آن است که کتاب سیر منطقی مطالب مرتبط با فقه اللغة را دنبال نکرده است و پاسخ گوی تمام نیازهای دانشجویان برای آشنایی با زبان شناسی عربی نیست. همچنین، ارائه مطالب در پاراگراف های بلند و طولانی، بهره نبردن از نمودار و تصویر جهت ارتقای درک و فهم دانشجو، خلاصه نکردن از مباحث هر فصل در انتهای آن، ازجمله مواردی است که در تدوین کتاب به آن ها توجه نشده است.

کلمات کلیدی:

زبان شناسی، زبان شناسی عربی، نقد و بررسی کتاب، فقه اللغة العربیه و علم اللغة الحدیث، محمدعلی حسینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1280070>

