

## عنوان مقاله:

معیارها و شاخص های تدوین و ارزیابی کتاب های مکالمه عربی دانشگاه پیام نور بر اساس اهداف آموزشی وزارت علوم و فناوری

## محل انتشار:

دوفصلنامه علمی پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، دوره 19، شماره 37 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

هادی نظری منظم - استادیار گروه عربی دانشگاه تربیت مدرس

عیسی متقی زاده - دانشیار گروه عربی دانشگاه تربیت مدرس

لیلا محمدی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس

## خلاصه مقاله:

کتاب های درسی در نظام های متمرکز اهمیت زیادی دارد، بنابراین رعایت اصول استاندارد تالیف کتاب در این نظام ها حائز اهمیت است. در کتاب های درسی مکالمه عربی که سازمان مرکزی پیام نور معرفی می کند سه اصل سازماندهی اصولی محتوا، خودآموز بودن و اهدافی که در سرفصل آن ها مشخص شده، مهم است. در این پژوهش با روش توصیفی - تحلیلی و پیمایشی و با اتکا بر منابع مختلف، معیارها و شاخص های ارزیابی کتاب های مکالمه عربی دانشگاه پیام نور توصیف شد و با روش هدفمند، ده استاد و عضو هیئت علمی در حوزه آموزش زبان عربی و آموزش زبان های خارجی دیگر جهت مصاحبه نیمه سازمان یافته در خصوص این معیارها و شاخص ها برگزیده شدند. هدف از این کار، دستیابی به معیارها و شاخص هایی استاندارد با توجه به نظام دانشگاهی پیام نور است؛ زیرا معیار و شاخص مانند یک قانون برای تدوین و ارزیابی کتاب محسوب می شود. نتایج این پژوهش نشان می دهد که از معیارهای مهم ارزیابی کتاب در بعد محتوایی، لزوم توجه به رویکرد ارتباطی در آموزش و تالیف کتاب های آموزش زبان است. نتیجه مهم تر اینکه محتوای کتاب هایی که برای مکالمه عربی دانشگاه پیام نور معرفی می شود بهتر است در قالب نرم افزار آموزشی بوده و یا دست کم کتاب همراه با متن صوتی باشد.

## کلمات کلیدی:

شاخص های تدوین، کتاب های مکالمه عربی، دانشگاه پیام نور، اهداف آموزشی وزارت علوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1280097>

