

## عنوان مقاله:

جایگاه مهارت های شغلی مورد نیاز دانش آموزان درس کار و فناوری در اسناد بالادستی آموزش و پرورش: روش آنتروپی شانون

## محل انتشار:

فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 13، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهدی ملکی - دانشگاه اصفهان

محمد جواد لیاقت دار - دانشگاه اصفهان

محمد رضا نیلی - دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین جایگاه مهارت های شغلی مورد نیاز دانش آموزان درس کار و فناوری در اسناد بالادستی آموزش و پرورش است. روش پژوهش از نوع تحلیل محتوا بوده و جامعه پژوهش شامل محتوای اسناد بالادستی بوده است. در این پژوهش از روش سرشماری بهره گرفته شد و کلیه اسناد بالادستی مورد بررسی قرار گرفت. ابزار پژوهش شامل سازه تحلیل محتوای مهارت های شغلی کار و فناوری محقق ساخته است. یافته ها نشان داد که؛ مهارت های شغلی مورد نیاز دانش آموزان درس کار و فناوری را می توان در ۳ مقوله اصلی (فردی، شغلی و فناوری) و ۲۱ مقوله فرعی تدوین نمود. همچنین مشخص شد که در مجموع در محتوای اسناد بالادستی؛ به مهارت های فردی (۴۵٪)، مهارت های شغلی (۳۲٪) و مهارت های فناوری (۲۳٪) پرداخته شده است. که در این بین بیشترین ضریب اهمیت مربوط به نقشه جامع علمی کشور (۴۱/۰) و کمترین ضریب اهمیت مربوط به سیاست های کلی اشتغال (۱۲/۰) بوده است. براین اساس ضروری است که با توجه به رسالت اصلی درس کار و فناوری که مبتنی بر کسب مهارت های عملی در زندگی است به مهارت های فردی، شغلی و فناوری به صورت یکپارچه و درهم تنیده توجه بشود.

## کلمات کلیدی:

مهارت، کار، فناوری، اسناد بالادستی، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1281806>

