

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش خانواده به شیوه شناختی- رفتاری (CBT) بر سازگاری زناشویی، تاب آوری و کیفیت زندگی زوجین

محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 11، شماره 41 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سیدمرتضی احمدی تبار - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

بهنام مکوندی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران makvandi_b@yahoo.com

منصور سودانی - استادیار، گروه مشاوره، دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران Sodani_m@scu.ac.com

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش خانواده به شیوه شناختی- رفتاری (CBT) بر سازگاری زناشویی، تاب آوری و کیفیت زندگی زوجین بود. روش پژوهش تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه و انجام پیگیری بود. تعداد ۴۰ نفر در این پژوهش شرکت کردند و در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و گواه (۲۰ نفر) گمارده شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه های سازگاری زناشویی (MAQ)، تاب آوری (CD-RAS) و کیفیت زندگی (WHOQOL) بود مداخله آموزشی برای برای گروه آزمایش در طی ۱۰ جلسه یک و نیم ساعته و هفته ای یک بار اجرا شد. تحلیل داده ها نشان داد که تفاوت معناداری بین دو گروه آزمایش و گواه در افزایش سازگاری زناشویی، تاب آوری و کیفیت زندگی در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و نیز پیگیری وجود دارد. بر این اساس برنامه آموزش خانواده به شیوه شناختی - رفتاری در هر سه متغیر موثر است. نتایج این پژوهش می تواند به درک نقش مهمی که آموزش خانواده در بهبود سازگاری، تاب آوری و کیفیت زندگی ایفا نمایند، کمک کند، لذا آموزش این برنامه آموزشی در مراکز مشاوره برای زوجین پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

خانواده، شیوه شناختی- رفتاری، سازگاری زناشویی، تاب آوری، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1281890>

