

عنوان مقاله:

مطالعه مقایسه ای سبک های سه گانه دلبستگی (ایمن، دو سوگرا، اجتنابی) در نوجوانان دارای نشانه های درونی سازی افسردگی و اضطراب

محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 10، شماره 38 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه ساعدی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

زینب خانجانی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز- ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی مقایسه ای سبک های سه گانه دلبستگی در نوجوانان دارای نشانه های درونی سازی افسردگی و اضطراب می باشد. از میان دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم شهر تبریز تعداد ۱۵۰ نفر با دامنه سنی ۱۲-۱۳ سال بعنوان گروه نمونه انتخاب شدند. برای انتخاب آزمودنی ها از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. والدین آزمودنی ها پرسشنامه اضطراب اسپنس (۱۹۹۸) و دانش آموزان پرسشنامه اضطراب اسپنس (۱۹۹۸) را تکمیل نمودند سپس دانش آموزان پرسشنامه افسردگی نوجوانان کوتچر (۲۰۰۳) را تکمیل نمودند و در مرحله بعد پس از غربالگری آزمودنی ها ۵۰ نفر دانش آموز دارای نشانه های اضطرابی، ۵۰ نفر دانش آموز دارای نشانه های افسردگی، ۵۰ نفر دانش آموز عادی انتخاب و در مرحله آخر پرسشنامه روابط میانی دلبستگی هالپرن و کاپنبرگ (۲۰۰۶) را والدین ۱۵۰ دانش آموز تکمیل کردند. نتایج نشان داد از بین سه سبک دلبستگی سبک دوسوگرا توان کافی برای پیش بینی افسردگی و اختلال اضطرابی را ندارد، اما سبک اجتنابی و ایمن سهم مهمی در پیش بینی این دو اختلال دارند. یافته های به دست آمده از این مطالعه تا حدودی با این ایده که عامل های محیطی مانند سبک های دلبستگی نقش مهمی در بروز اختلالات اضطرابی و افسردگی نوجوانان دارند، هماهنگ است.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، نوجوانان، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1281919>

