

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش برنامه تربیت سازنده به مادران در بهبود روابط با فرزندان نوجوان

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 55، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه محرری - استادیار روانپزشکی کودکان و نوجوانان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

عاطفه سلطانی فر - استادیار روانپزشکی کودکان و نوجوانان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

حمید خالصی - متخصص کودکان و نوزادان، مشهد، ایران

نجمه اسلامی - پزشک عمومی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه کیفیت فرزندپروری عامل عمده‌ای در رشد و تکامل نوجوان می باشد که نامناسب بودن آن در کنار تعارضات خانوادگی و فقدان رابطهی گرم و مثبت با والدین پیشگوی قوی برای ایجاد و باقی ماندن مشکلات هیجانی رفتاری در نوجوانان محسوب می شود. این پژوهش تاثیر مجموعه ی آموزشی تربیت سازنده را در بهبود شیوه های فرزندپروری، کاهش مشکلات رفتاری نوجوانان و بهبود روابط آنان با والدین بررسی مینماید. روش کار در یک مطالعه مداخله ای شاهددار (پیش آزمون - پس آزمون) ۶۰ نفر از والدین نوجوانان دختر محصل در دبیرستان وارثان نور منطقه ۶ مشهد در دو گروه مورد و شاهد بررسی شدند. اطلاعات به کمک پرسشنامه های جمعیت شناختی، تواناییها و مشکلات، و میزان رضایت شرکت کنندگان و مقیاس های فرزندپروری، والدبودن، افسردگی-استرس-اضطراب پیش از شروع و در پایان جلسات جمعآوری شد. نتایج سن مادر، نوجوان و پدر در دو گروه تفاوت معنی داری نداشت. نتایج توصیفی و تحلیل واریانسها به کمک SPSS تحلیل شدند. نتایج سن مادر، نوجوان و پدر در دو گروه تفاوت معنی داری نداشت. نتایج مقیاس توانایی ها و مشکلات در نوجوانان نشان داد که تغییر متوسط نمره کلی در پایان مداخله ($p < 0.001$) و تغییر کلی میانگینها در مقیاسهای فرزندپروری ($p < 0.001$) والدبودن ($p < 0.001$) در گروه مورد نسبت به شاهد معنی دار بودند. تفاوت در شاخصهای افسردگی، اضطراب و فشار روانی نیز در گروه مورد و شاهد معنی دار بود ($p < 0.001$). نتیجه گیری مداخلات آموزشی تربیت سازنده میتواند موجب بهبود در زمینه های روشهای فرزندپروری والدین، افزایش احساس کفایت آنان و بهبود روابط والدین با نوجوانان و کاهش مشکلات رفتاری آنان گردد.

کلمات کلیدی:

برنامه تربیت سازنده، نوجوانان، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1282380>

