

## عنوان مقاله:

عوامل موثر بر آموزش کارآفرینی در بین دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه شهرکرد

## محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای کارآفرینی در کشاورزی، دوره 7، شماره 14 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم سلیمانی - Payame Noor University

آسیه فروزنده شهرکی - Payame Noor University Central Khansar

## خلاصه مقاله:

امروزه برای پیشرفت، تولید و توسعه نیاز به آموزش کارآفرینی در دانشگاه ها احساس می شود. در سال های اخیر، بیکاری فزاینده ی قشر دانش آموخته رشته های کشاورزی و منابع طبیعی نگرانی های زیادی را برای افراد و جامعه ایجاد کرده است. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر آموزش کارآفرینی دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه شهرکرد انجام شد. این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه ی دانشجویان ورودی دانشکده های کشاورزی، منابع طبیعی و علوم زمین دانشگاه شهرکرد در سال های تحصیلی ۹۷-۱۳۹۳ بودند (N=۲۰۰۰). برای تعیین حجم نمونه آماری با استفاده فرمول کوکران ۳۲۲ دانشجو به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارگردآوری داده ها تحقیق پرسشنامه ای بود که روایی آن توسط اساتید گروه مدیریت دانشگاه پیام نور خوانسار بررسی و تایید گردید. برای سنجش پایایی پرسشنامه از روش محاسبه ضرایب آلفای استفاده شد و ضریب آلفای کرونباخ (a=۰/۷۰-۰/۸۶) قابل قبول نشان داد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی و مدل یابی تحلیل مسیر با بهره گیری از نرم افزار Amos استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد که یادگیری تجربی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ریسک پذیری و ویژگی های کارآفرینی یادگیرنده به صورت مستقیم و همچنین به صورت غیرمستقیم بر آموزش کارآفرینی تأثیر می گذارند. بنابراین، دانشگاه ها باید بر اهمیت عوامل اثرگذار بر آموزش کارآفرینی توجه داشته باشند و از یادگیری تجربی و فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش کارآفرینی بیشتر بهره گیرند.

## کلمات کلیدی:

Entrepreneurship education, Experiential learning, Information and Communication Technology, Learning, Entrepreneurship Characteristics, Risk taking  
آموزش کارآفرینی، ریسک پذیری، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ویژگی های کارآفرینی یادگیرنده، یادگیری تجربی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1283362>

