

## عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آموزش و پرورش مقطع ابتدائی ایران و ترکیه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هانیه حاجیلو - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس علامه طباطبایی ارومیه

زهرا قربانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس علامه طباطبایی ارومیه

سپیده علیزاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش عاملی است که در همه کشورهای پیشرفته بر آن تمرکز شده و اثری مهم بر چشم انداز توسعه گذاشته است. کشورهای توسعه یافته کارآیی منابع انسانی را مدیون نظام آموزشی هماهنگ، منجمد و برنامه ریزی شده است و کشورهای درحال توسعه نگاهی به برنامه جامع آموزشی این کشورها دارند. هدف این مقاله، مقایسه نظام آموزشی در مقطع ابتدایی دو کشور همسایه و مسلمان ایران و ترکیه و بررسی میزان شباهت ها و تفاوت های برنامه ریزی، اهداف، برنامه ها و کارکردها و... در این دو کشور می باشد. مقاله ی حاضر به صورت کیفی تنظیم شده، از روش مروری برای نگارش بهره جسته و با استفاده از منابع کتابخانه ای به جمع آوری اطلاعات پرداخته شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهند با توجه به اهداف آموزشی دو کشور مشاهده میشود که بنابر اسلامی بودن کشور ترکیه میزان پرداختن به اهداف اسلام نگر پایین است ولی اهداف آموزش مقطع ابتدائی در ایران دقت بر اهداف اسلام نگر است و اعتقاد بر این است که با توجه به جامعیت دین اسلام، فرد مسلمان با پایبندی به ارزش های دین خود میتواند فردی مفید و موثری برای خود، خانواده، جامعه و جهان خواهند بود. هم چنین در این پژوهش به این نتیجه رسیدیم که برای جلوگیری از مسائل و مشکلات آتی کشور بهتر است بر مسئله مهارت آموزی در آموزش و پرورش ایران بیشتر تمرکز کنیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش تطبیقی، دانش آموزان، مقطع ابتدائی، اهداف، ساختار.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1284119>

