

## عنوان مقاله:

مقایسه اختلالات رفتاری مادران کودکان عقب مانده آموزش پذیر ذهنی با مادران کودکان عادی در شهرستان گناباد

## محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 6، شماره 21 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

## خلاصه مقاله:

فرایند تولد کودک برای والدین لذت آور است گرچه این فرایند با مشقات و ناراحتی های فراوانی همراه است. علی رغم این مشکلات، باید گفت که امید به سالم بودن و طبیعی بودن کودک معمولا احساس اعتماد در آنان ایجاد می کند و کودک خود را می پذیرند، ولی به محض آگاهی والدین از معلولیت فرزند خود، تمام آرزوها و امیدها به یاس مبدل می گردد و مشکلات شروع می شود. پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه اختلالات رفتاری مادران کودکان عقب مانده آموزش پذیر با مادران کودکان عادی در بین دانش آموزان مدارس استثنایی و عادی در شهرستان گناباد می پردازد. آزمون بین ۶۶ نفر مادران کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر از بین دانش آموزان مدارس استثنایی و ۶۶ نفر مادران کودکان عادی آموزش پذیر از دانش آموزان مدارس عادی اجرا شده است که به صورت تصادفی انتخاب شده اند. در این پژوهش با توجه به مقیاس های (۳) MMPI مقیاس روایی و ۶ مقیاس بالینی) بین دو گروه مورد مقایسه، مشخص شد که مادران کودکان عقب مانده آموزش پذیر بیشتر از مادران کودکان عادی، علایم اختلالات رفتاری از قبیل آشفتگی فکری و هیپوکندریا، هیستری، پسیکوپاتی، پسیکاستنی و هیپومانیا را از خود نشان می دهند. سایر یافته های پژوهش نیز نشان داد میزان تحصیلات و درآمد ماهیانه مادران کودکان آموزش پذیر کمتر از مادران کودکان عادی می باشد.

## کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، مادران کودکان استثنایی، کم توان ذهنی آموزش پذیر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1286972>

