

## عنوان مقاله:

راهکارهای ارتقای هویت فردی و ملی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

عبدالحمید آسمان دره - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان- تبریز- ایران

منصور بخت - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان- زاهدان- ایران

## خلاصه مقاله:

شناخت و باور افراد نسبت به هویت فردی و ملی خود متأثر از شرایط فرهنگی اجتماعی، آموزه ها و شیوه های تربیتی و ارزش های معرفی شده به آنان است. لذا هویت فردی و ملی برآمده از هویت های مختلف است که شرایط، عوامل و نقش های مختلف فردی و اجتماعی در تکوین و تبلور آن به طور مستقیم یا غیرمستقیم دخیل هستند. از این رو غایت عملکرد خانواده، مدرسه و جامعه پرورش هویت افرادی است که به لحاظ اجتماعی شایسته، به لحاظ روانی متعادل و از نظر رفتاری سازگار باشند. پژوهش حاضر از نوع بنیادی- نظری است و ورش به کار برده شده توصیفی- تحلیلی می باشد. به منظور گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای و فیش برداری استفاده شده و منابع تحقیق شامل آثار مکتوب و غیرمکتوب می باشد. براساس بررسی هویت در این پژوهش، عوامل مختلفی بر هویت ملی و فردی تاثیر گذار است که مهمترین آن خانواده، مدرسه و جامعه می باشد و آنچه بر شخصیت و آینده دانش آموزان نقش بسزایی دارد، مسئله هویت می باشد.

## کلمات کلیدی:

هویت، خانواده، توصیفی- تحلیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1287902>

