

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر گسترش فرهنگ پژوهش در دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه مدیران و معلمان

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طلعت صباغ حسن زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

سیده اکرم حسینی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر گسترش فرهنگ پژوهش در دانش آموزان ابتدایی از دیدگاه مدیران و معلمان است. پژوهش از نظر هدف کاربردی از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی شهرستان سرخس هستند. با مطالعه مبانی نظری ۲۲ مولفه استخراج شد و جهت سنجش روایی صوری و محتوا در اختیار خبرگان قرار گرفت؛ پس از اطمینان از روایی اولیه ۲۲ مولفه موجود در قالب پرسشنامه ای مبتنی بر طیف لیکرت به منظور سنجش روایی سازه (تحلیل عاملی تاییدی) و پایایی (آلفای کرونباخ) مورد بررسی قرار گرفت، روایی سازه تایید و مقدار آلفای کرونباخ ۰.۸۶۴ می باشد که بیانگر پایایی مطلوب است. سپس درخت سلسله مراتبی تصمیم گیری برای مساله تحقیق تهیه و ۲۲ مولفه تایید شده در قالب ۴ مولفه اصلی با استفاده از پرسشنامه مقایسات زوجی در اختیار نمونه ای در دسترس از معلمان و مدیران به حجم ۶۰ نفر قرار گرفت. داده ها با استفاده از نرم افزار expertchoice و SPSS با تکنیک تحلیل سلسله مراتبی تحلیل و عوامل اصلی و مولفه ها وزن دهی و رتبه بندی شد. بعد از آزمایش نسبت سازگاری، نظرات ادغام شده و یافته ها نشان داد از دیدگاه مدیران و معلمان عامل معلم به ترتیب با ضریب اهمیت ۴۴۴/۰ و ۲۹۹/۰ دارای بیشترین اهمیت بوده همچنین از دیدگاه مدیران عامل سیاستگذاری (۱۴۵/۰) از دیدگاه معلمان عامل ساختار (۲۰۹/۰) از کمترین ضریب اهمیت برخوردار بود. با توجه به اینکه عامل معلم از دیدگاه معلمان و مدیران بیشترین اهمیت را در فرهنگ پژوهش داراست لذا فرصتهایی برای آشنایی بیشتر معلمان با پژوهشگری در دوره های ضمن خدمت در نظر گرفت.

کلمات کلیدی:

فرهنگ پژوهش، رتبه بندی، شناسایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1287906>

